

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

### PROGETTO SCUOLA SICURA

Il Progetto si prefigge di sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

• Favorire il benessere della persona per renderla "custode" della propria vita • Sviluppare il senso di collaborazione e solidarietà • Sviluppare la capacità di acquisizione di regole di comportamento nella prevenzione del rischio • Educare ad un comportamento responsabile in situazione di pericolo • Creare la cultura della sicurezza e della prevenzione nei lavoratori della scuola e negli alunni

**DESTINATARI** Classi aperte parallele

**RISORSE PROFESSIONALI** interno

### PROGETTO AREA DELLA COMUNICAZIONE

Attraverso questa attività progettuale si vuole superare la didattica tradizionale e ricercare metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

• Diffondere la conoscenza e la pratica dei diversi linguaggi espressivi • Promuovere l'utilizzo di didattiche innovative • Promuovere attività di laboratorio curricolari ed extracurricolari in cui gli alunni possano compiere molteplici esperienze finalizzate a sviluppare la creatività • Integrare le tecniche e le modalità dell'insegnamento, utili a favorire la motivazione allo studio, la partecipazione e l'apprendimento di alunni che sono attratti dal loro uso

**DESTINATARI** Gruppi classe

**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

### PROGETTO "GENERAZIONI CONNESSE"- "BULLISMO E CYBERBULLISMO"

Il Progetto si prefigge di realizzare attività attraverso le quali sensibilizzare e incentivare i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso iniziative di sensibilizzazione e/o formazione degli alunni e dei genitori. Verranno favorite attività di laboratorio curricolari ed extracurricolari in cui gli alunni possano compiere molteplici esperienze finalizzate a sviluppare comportamenti positivi ispirati all'utilizzo di buone pratiche legate al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network, con particolare riferimento all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità,

all'Intercultura, alla dispersione scolastica.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Obiettivi formativi: • Adozione di misure di prevenzione e di gestione di situazioni problematiche relative all'uso di Internet e delle tecnologie digitali • Superamento della didattica tradizionale e ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento • Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso il sostegno della assunzione di responsabilità • Formare ad un uso corretto consapevole della Rete • Ideazione e implementazione di contenuti multimediali fruibili per tutta la comunità scolastica, finalizzati alla diffusione delle buone pratiche legate al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo  
Competenze attese: Sviluppo e consolidamento delle competenze digitali degli alunni Attivazione di laboratori per lo svolgimento di attività di ricerca, uso critico delle fonti online e rielaborazione dei contenuti Attivazione di laboratori dedicati alla Cittadinanza Digitale Sviluppo della sensibilità all'utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali.

**DESTINATARI** altro

**RISORSE PROFESSIONALI** interno

## **PROGETTO AREA DELLE ATTIVITÀ ESPRESSIVE**

Attraverso il Progetto "Attività espressive" si intende promuovere attività di laboratorio curricolare ed extracurricolare in cui gli alunni possano compiere molteplici esperienze finalizzate a sviluppare la creatività, a conoscere ed usare diversi materiali, adottando diverse tecniche e linguaggi, a comprendere messaggi musicali, sviluppare la capacità di partecipazione ai patrimoni delle diverse civiltà, affinare il gusto e sviluppare il giudizio critico. Le attività offriranno ulteriori possibilità di arricchimento, integrazione e crescita sociale ad allievi svantaggiati culturalmente.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

• Diffondere la conoscenza e la pratica dei diversi linguaggi espressivi • Promuovere l'utilizzo di didattiche innovative attraverso i linguaggi dell'arte • Creare nuovi spazi per l'apprendimento • Diffondere la conoscenza e la pratica della musica e del teatro • Alfabetizzazione al canto, alla musica, alle rappresentazioni teatrali

**DESTINATARI** Gruppi: classi aperte verticali e parallele - Altro

**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **PROGETTO AREA AMBIENTE E SALUTE**

Il Progetto intende sviluppare le competenze per una cittadinanza attiva, per favorire il benessere fisico, psichico e sociale degli alunni-cittadini favorendo l'acquisizione di responsabilità nei confronti del proprio benessere e il rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- favorire la presa di coscienza da parte degli alunni, attraverso lo studio dei vari aspetti del territorio, delle proprie radici, della propria storia e delle proprie tradizioni, attraverso un percorso che porti alla loro conservazione e valorizzazione
- favorire un positivo rapporto dei ragazzi con la natura e le risorse del territorio nel quale vivono
- apprezzare i beni ambientali, artistici, culturali, e conoscere le tradizioni delle nostre zone, comprese quelle agro-alimentari, così intimamente legate alla storia del territorio
- sviluppare nei ragazzi una coscienza ecologica e civile tale da indurli a rispettare ogni luogo, naturale e non
- stimolare la curiosità dell'apprendimento attraverso metodologie attive, di ricerca-azione
- sviluppare comportamenti finalizzati ad uno stile di vita sano
- promuovere il benessere fisico, psichico e sociale negli studenti
- promuovere ed individuare interventi didattici per sensibilizzare l'intera comunità scolastica (genitori, alunni, insegnanti) nei confronti dell'ambiente e della salute

**DESTINATARI** Gruppi classe; Classi aperte parallele

**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

### Approfondimento

A supporto del Progetto dall'a.s. 2019/20 l'Istituto ha aderito al Progetto "Verso una scuola che promuove salute" proposto dalla ASL ROMA 5 che, nell'arco del biennio, vedrà l'individuazione dei profili di salute dell'Istituto, la definizione delle priorità e la pianificazione delle azioni.

### **PROGETTO "ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO"**

Le attività saranno finalizzate all'attuazione di percorsi formativi innovativi allo scopo di favorire la scelta consapevole del percorso di studi. Verranno realizzati laboratori di "ricercaAzione" che possano accompagnare gli studenti in percorsi di analisi del mondo del lavoro e delle professioni.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Migliorare l'offerta formativa attraverso uno specifico programma educativo integrato, in continuità tra insegnanti, personale ausiliario, famiglia, enti territoriali; conseguire il raggiungimento di pari opportunità educative sul piano della maturazione dell'identità, della conquista dell'autonomia, dello sviluppo delle competenze
- Favorire adeguate modalità emotive della comunicazione e l'autoregolazione e stimolo della motivazione
- Realizzare percorsi laboratoriali finalizzati alla conoscenza delle vocazioni ed educazione alla scelta, mediante l'ausilio di metodiche di didattica orientativa, strumenti di autovalutazione attitudinale e motivazionale (Magellano Junior), nonché piattaforme interattive e complementari al processo di scelta
- Incentivare l'utilizzo di una didattica esperienziale

**DESTINATARI** Gruppi classe

**RISORSE PROFESSIONALI** Esterno

## **PROGETTO "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE"**

Nell'ottica di una cittadinanza attiva e consapevole, le attività si baseranno sull'alfabetizzazione emotiva; sulle norme sociali e giuridiche in termini di "diritti della rete"; sull'educazione all'uso positivo dei media e della rete per contrastare l'utilizzo di linguaggi violenti; sulla diffusione del Cyberbullismo, abusi e discriminazioni ad esso collegate. Il percorso di apprendimento sarà strutturato in maniera graduale e progressiva: Attività unplugged: percorsi "carta e penna" con simbologia condivisa. Percorsi proposti dai siti web e app. Scrittura del "codice" relativo ad un percorso dato. Elaborazione di codici per la creazione di progetti animati e storie su scratch

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Incentivare l'utilizzo di una didattica esperienziale
- Valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
- Favorire approcci interculturali anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie

**DESTINATARI** Gruppi classe

**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **PROGETTO "VERSO UNA SCUOLA AMICA" DELL'UNICEF - PROGETTO INTEGRAZIONE**

Attraverso il progetto si intende porre la scuola quale ambiente in cui rispondere alle esigenze di tutti gli allievi e in particolare gli alunni con bisogni speciali. In questa prospettiva si vogliono sollecitare processi in cui si realizzi un'attenzione autentica alle differenze.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Individuare le specifiche problematiche dei singoli alunni con disabilità e degli alunni con difficoltà di apprendimento
- Progettare il processo riabilitativo, in collaborazione della ASL
- Progettare, impostare ed attuare interventi di integrazione e inclusione in collaborazione con ogni operatore scolastico nei consigli di classe interessati e con gli Enti Locali, attraverso la Diagnosi funzionale, il Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Personalizzato
- Attuare laboratori del sostegno per una più estesa offerta dell'integrazione scolastica
- Verificare il Profilo Dinamico Funzionale e progettare il Piano Educativo Personalizzato, in collaborazione con i docenti curricolari e l'équipe socio-sanitaria
- Favorire la continuità educativo-didattica soprattutto durante il passaggio da un ciclo di studi all'altro
- Contrastare ogni forma di discriminazione
- Potenziare l'inclusione scolastica
- Favorire l'accettazione e il rispetto del diverso, il riconoscimento della sua identità culturale, nella quotidiana ricerca del dialogo, della

comprensione e della collaborazione, in una prospettiva di reciproco arricchimento  
**DESTINATARI** Gruppi classe; Classi aperte verticali; Classi aperte parallele  
**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **PROGETTO NAZIONALE “OGNI SCUOLA UN LABORATORIO DEI DIRITTI UMANI” - PROGETTO D'ISTITUTO "INTERCULTURA"**

Le attività saranno finalizzate allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Contrastare ogni forma di discriminazione
- Promuovere le capacità di convivenza costruttiva in un tessuto culturale e sociale multiforme
- Favorire l'accettazione e il rispetto del diverso, il riconoscimento della sua identità culturale, nella quotidiana ricerca del dialogo, della comprensione e della collaborazione, in una prospettiva di reciproco arricchimento
- Favorire una più efficace integrazione degli alunni stranieri presenti nel nostro territorio
- Essere consapevoli che si può essere cittadini del mondo inteso come crocevia di culture
- Sapersi confrontare con i problemi, le culture, le religioni di società diverse, al fine di comprendere i valori comuni a tutti gli uomini
- Partecipare al Meeting nazionale e alla Marcia Perugia-Assisi per i diritti umani

Realizzazione di attività laboratoriali sul tema “Diritti e Responsabilità” nell'ambito del progetto nazionale “Ogni scuola un laboratorio dei diritti umani”

**DESTINATARI** Gruppi classe, aperte verticali e/o parallele  
**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Le attività prevederanno il potenziamento delle competenze linguistiche (inglese, francese e spagnolo) sino al conseguimento della certificazione.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- Acquisizione di maggiori capacità strumentali e una più ampia conoscenza delle discipline
- Potenziamento competenze linguistiche

**DESTINATARI** Classi aperte parallele  
**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **PROGETTO “SPORT DI CLASSE - SPORT A SCUOLA”**

Il Progetto si prefigge di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

- favorire la partecipazione e l'inclusione alle attività motorie degli alunni con disabilità
- realizzazione dei giochi di primavera e di fine anno • partecipazione dell'Istituto alla Pratica Sportiva e ai giochi studenteschi.

**DESTINATARI** Gruppi classe

**RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **PROGETTO VIAGGI E VISITE - PROGETTO VENTOTENEUROPA**

Il progetto si prefigge di realizzare visite in alcune località italiane e/o europee compatibilmente con gli obiettivi educativi e didattici fissati dai vari consigli di classe interclasse e intersezione. Il Progetto VentotenEuropa ha la specifica priorità di promuovere attività di studio, di confronto sulle tematiche europee e sul ruolo del Mediterraneo, partecipando alla costruzione di storie ed idee condivise, per realizzare una cittadinanza attiva che abbia al centro la difesa dei diritti dell'uomo.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

•Potenziamento delle competenze nelle discipline storico-geografiche, linguistiche, nell'arte, nello sport • Consapevolezza della necessità del rispetto dell'ambiente e della legalità, allo sviluppo sostenibile • Crescita personale degli alunni che condividono con i compagni e gli insegnanti quella che è non solo un'esperienza scolastica ma anche di cittadinanza attiva **DESTINATARI** Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele **RISORSE PROFESSIONALI** Interno

## **CITTADINANZA 2030**

Cittadinanza 2030 è un programma di ricerca-azione che vuole usare l'intelligenza collettiva diffusa dentro e fuori la scuola, per affrontare le nuove sfide educative del tempo presente e del domani in rapido cambiamento.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Il progetto intende: - promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo dei giovani alunni nella ricerca delle risposte alle domande che sono alla base della Cittadinanza 2030; - promuovere e sostenere coloro che nei prossimi 10 anni intendono condividere l'impegno a trasformare i processi educativi per renderli sempre più adeguati e incisivi.

**DESTINATARI** Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele

**RISORSE PROFESSIONALI** Interno