



*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

 *ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA MATTEOTTI 11” CAVE*

*Via Giacomo Matteotti 11, 00033 CAVE (Rm) –COD. FISCALE 93016960580 – AMBITO 14*

🕿 *069580694 Fax069509006* 🖂rmic8cd003@istruzione.it - rmic8cd003@pec.istruzione.it sito:www.iccave.gov.it

**Piano di Apprendimento Individualizzato ai sensi dell’Art. 6 dell’O.M. 11/2020**

**L’ALUNNO/A**

**CLASSE SEZIONE**

**DELLA SCUOLA**

**DOCENTE**

**DISCIPLINA**

**PARTE 1 – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE**

Inserire gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare (art.3 comma 5 O.M.), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento dell’alunno nella classe successiva (come indicati nel piano di studio personalizzato iniziale PSP):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **Traguardi di sviluppo delle competenze** | **Obiettivi di apprendimento** |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

**PARTE 2 – INTERVENTI**

**2.a Strategie metodologiche e didattiche per il miglioramento dei livelli di apprendimento**

Gli insegnanti indicano per ciascuna disciplina in cui l’alunno/a ha riportato una votazione inferiore a sei decimi o presenta livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento:

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTI EDUCATIVI** | **Strategie educative adottate per migliorare i livelli di apprendimento** |
| **[ ]** Favorire lo spirito di collaborazione**[ ]** Migliorare il grado di autonomia**[ ]**  Acquisire o potenziare un metodo di studio**[ ]** Acquisire il senso del dovere**[ ]**  Rendere più attiva e consapevole la partecipazione all’attività scolastica**[ ]**  Rendere più attivo e consapevole l’impegno**[ ]**  Richiamare al rispetto delle regole e alla puntualità | **[ ]** Richiami verbali**[ ]** Colloqui**[ ]**  Collaborazione con i genitori**[ ]** Lavori di gruppo in cui è stato inserito con compiti direttivi o collaborativi**[ ]**  Controllo del lavoro svolto**[ ]**  Sollecitazioni ad intervenire nelle discussioni guidate**[ ]**  Gratificazioni**[ ]**  Eventuali sanzioni disciplinari |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTI DIDATTICI** | **Strategie didattiche adottate per migliorare i livelli di apprendimento** |
| **[ ]** Sostenere e rafforzare le abilità parzialmente possedute**[ ]** Recuperare e attivare le abilità non ancora possedute**[ ]**  Integrare**[ ]** Ampliare i contenuti**[ ]**  Fornire i contenuti minimi**[ ]**  Altro (Specificare      ) | **[ ]** Ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo**[ ]** Studio/ripasso degli argomenti svolti durante l’anno**[ ]**  Controllo costante delle attività svolte in classe e a casa**[ ]** Frequenti interventi valutativi e numerose osservazioni sistematiche di controllo**[ ]**  Piattaforme educative e risorse online**[ ]**  Dispense semplificate**[ ]**  Creazione di mappe e schemi**[ ]**  Partecipazione a un corso di recupero organizzato dalla scuola**[ ]**  Studio assistito in classe anche con l’utilizzo di un compagno**[ ]**  Diversificazione o adattamento dei contenuti disciplinari |

Eventuali Osservazioni

**2.b Calendarizzazione delle attività di recupero progettate dalla scuola**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SETTEMBRE** | **OTTOBRE** | **NOVEMBRE** | **DICEMBRE** | **GENNAIO** | **II QUADR.** |
| RECUPERO PER CLASSI PARALLELE | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| CORSI DI RECUPERO | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| INTERVENTI PER GRUPPI DI LIVELLO | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |
| ALTRO (Specificare      ) | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |

**2.c Rilevazioni degli apprendimenti**

INTERROGAZIONI PROGRAMMATE **[ ]**

CONSEGNA DI ELABORATI (svolti a casa e/o a scuola) **[ ]**

PROVE PRATICHE **[ ]**

VERIFICHE SCRITTE STRUTTURATE E NON STRUTTURATE **[ ]**

ALTRO (specificare): **[ ]**

**PARTE 3 – EVENTUALI ALLEGATI CONSEGNATI ALLA FAMIGLIA**

I docenti consegnano alla famiglia i seguenti documenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente | Disciplina | Descrizione del documento consegnato |
|       |       |       |
|       |       |       |

Cave,       Giugno Il docente

 …………………………………………………………