



EDUCAZIONE CIVICA

LEGGE N. 92 2019

E' stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 21 agosto il testo definitivo della legge n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", approvato al Senato il primo luglio (Disegno di legge n.1264), promulgata dal Presidente della Repubblica e tale provvedimento entrerà formalmente in vigore il prossimo 5 settembre.



Nell'art. 2 si indica come data di avvio di tale insegnamento “il 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della presente legge” e pertanto tutto dovrebbe essere rinviata all'anno scolastico 2020-2021.



In attesa che il Ministero individui una soluzione amministrativa:

l'ipotesi più probabile è che per il 2019/20 le scuole vengano invitate ad aderire ad una sorta di sperimentazione nazionale, nell'esercizio attivo dell'autonomia didattica.



ART. 1

PRINCIPI

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.



ART. 1

PRINCIPI

2. L'educazione civica sviluppa nelle **istituzioni scolastiche** la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.



ART. 2

3. Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore **a 33 ore annue**, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.



ART. 2

4. Nelle scuole del primo ciclo, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' affidato, in **contitolarità**, a docenti sulla base del curriculum di cui al comma 3. Le istituzioni scolastiche utilizzano le risorse dell'organico dell'autonomia.



ART. 2

5. Per ciascuna classe e' individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.



ART. 2

6. L'insegnamento trasversale dell'ed. civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal Dgl 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122.

Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'ed. civica.



I contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica sono elencati nell'**articolo 3** della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica:



A

Art. 3

Costituzione, istituzioni
dello Stato italiano,
dell'Unione europea e
degli organismi
internazionali; storia
della bandiera e
dell'inno nazionale



B

Art. 3

Agenda 2030 per lo sviluppo
sostenibile, adottata
dall'Assemblea generale delle
Nazioni Unite il 25 settembre
2015



C

Art. 3

educazione alla cittadinanza
digitale



D

Art. 3

elementi fondamentali
di diritto, con
particolare riguardo al
diritto del lavoro



E

Art. 3

educazione ambientale,
sviluppo eco-sostenibile e
tutela del patrimonio
ambientale, delle identità,
delle produzioni e delle
eccellenze territoriali e
agroalimentari



F

Art. 3

**educazione alla legalità e
al contrasto delle mafie**



G

educazione al rispetto
e alla valorizzazione
del patrimonio
culturale e dei beni
pubblici comuni



H

**formazione di base in
materia di protezione civile**



Il **comma 2** integra i contenuti disciplinari elencando anche:

- **l'educazione stradale,**
- **l'educazione alla salute e al benessere,**
- **l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva ed**
- **una particolare sottolineatura al senso del “rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura”.**

La trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica sollecita non solo la cooperazione di tutti i docenti, ma investe anche la cooperazione e la collaborazione con le **famiglie** e come si legge nell'art. 7 si propone di integrare il **“Patto educativo di corresponsabilità”** che viene esteso anche alla **scuola primaria !!!!!!!!**



Le indicazioni di n.33 ore annuali corrispondono all'insegnamento di un'ora la settimana nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, ma si potranno anche organizzare moduli o pacchetti orari a beneficio di un apprendimento efficace.

Si può pensare a settimane
dedicate ...
nei mesi di dicembre e marzo
...



QUALCHE ESEMPIO

iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile nella **scuola dell'infanzia**, magari “studiando” i colori della bandiera, imparando le parole dell'inno nazionale, i simboli della Repubblica, le norme di igiene, di galateo, di comportamento civile, di sana alimentazione, tematiche che già a scuola vengono proposte nei diversi ambiti disciplinari come avviene nella scuola primaria



Quel che potrebbe ritenersi innovativo e
funzionale al progetto didattico
dell'educazione Civica è un percorso
tematico strutturato e graduato per classi e
per livelli

...



... e qui lasciamo spazio
alla creatività dei docenti
bravi a “saper scrivere
dritto su righe storte” e
ancora una volta chiamati
a mettere in moto
un’azione intelligente e
cooperativa per il bene dei
propri studenti



Anche perché ...

**Art. 13 Clausola di invarianza
finanziaria**

1. Le amministrazioni interessate provvedono all'attuazione della presente legge nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente e, comunque, **senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica**