

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019

Ambito Territoriale	14
Provincia	ROMA
Denominazione Scuola Polo Formativo	ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA G. MATTEOTTI, 11" CAVE
codice meccanografico scuola polo	RMIC8CD003
Dirigente scolastico	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani
indirizzo	Via G. Matteotti 11 - 00033 CAVE (ROMA)
e-mail	rmic8cd003@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i>	https://www.iccave.gov.it/la-scuola/scuola-polo-per-la-formazione-docenti-ambito-14/

REPORT SINTETICO
dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all'Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

Il Piano Triennale è elaborato sulla base dei bisogni formativi del personale rilevati attraverso indagine conoscitiva mediante questionari. Le macroaree nelle quali sono confluiti maggiormente i bisogni formativi del personale scolastico sono:

DOCENTI

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze.

Valorizzazione delle pratiche innovative ecc.

Metodi e strumenti per la ricerca educativa [...] la raccolta e l'analisi dei dati nella scuola ecc.

La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ecc.

COLLABORATORI SCOLASTICI

L'accoglienza, la vigilanza e la comunicazione

La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

L'assistenza agli alunni con disabilità

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI e D.S.G.A.

PASSWEB CONTRIBUZIONE PREVIDENZA

I contratti e le procedure amministrativo-contabili

Le procedure digitali sul SIDI

Le ricostruzioni di carriera alla luce del nuovo CCNL

Gestione delle procedure di acquisto attraverso il MEPA

GDPR Regolamento protezione Dati e nuovo Regolamento di Contabilità

ASSISTENTI TECNICI

La collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

In base ai bisogni formativi emersi è stato pianificato il seguente Piano di Formazione per l'anno scolastico 2018/2019

DOCENTI

UNITÀ FORMATIVA 1 (25 ore complessive)

AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA: Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia

UNITÀ FORMATIVA 2 (25 ore complessive)

AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA: Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari, nazionali e regionali

UNITÀ FORMATIVA 3 (25 ore complessive)

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica

UNITÀ FORMATIVA 4 (25 ore complessive)

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO: Autovalutazione di Istituto, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale

UNITÀ FORMATIVA 5 (25 ore complessive)

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: Didattica per ambienti di apprendimento

UNITÀ FORMATIVA 6 (25 ore complessive)

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
Progettazione didattica e valutazione per competenze - Curricolo verticale

UNITÀ FORMATIVA 7 (25 ore complessive)

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
Didattica laboratoriale di italiano (lettura e scrittura)

UNITÀ FORMATIVA 8 (25 ore complessive)

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
Didattica laboratoriale della cultura artistica e musicale

UNITÀ FORMATIVA 9 (25 ore complessive)

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA:
Pratiche educative e didattiche nella scuola dell'Infanzia

UNITÀ FORMATIVA 10 (25 ore complessive)
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE: Didattica dell'Italiano nella scuola Primaria

UNITÀ FORMATIVA 11 (25 ore complessive)
DIDATTICA DELLE DISCIPLINE: Didattica dell'Italiano nella scuola secondaria di I grado

UNITÀ FORMATIVA 12 (50 ore complessive)
LINGUE STRANIERE: CERTIFICAZIONE LIVELLO A2-B1-B2

UNITÀ FORMATIVA 13 (50 ore complessive)
LINGUE STRANIERE: Sperimentazioni CLIL nel Primo Ciclo

UNITÀ FORMATIVA 14 (25 ore complessive)
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:
Creazione e utilizzo di contenuti digitali

UNITÀ FORMATIVA 15 (25 ore complessive)
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO: Lavorare in ambienti virtuali on line (Edmodo, Dropbox, G-Suite, Microsoft Suite) - Educazione alla cittadinanza digitale e analisi delle problematiche legate a un uso scorretto della rete (cyberbullismo)

UNITÀ FORMATIVA 16 (25 ore complessive)
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
Atelier creativi, coding e realtà virtuale

UNITÀ FORMATIVA 17 (25 ore complessive)
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO: Utilizzo delle LIM nella didattica

UNITÀ FORMATIVA 18 (25 ore complessive)
SCUOLA E LAVORO: La didattica orientativa nella progettazione educativa

UNITÀ FORMATIVA 19 (25 ore complessive)
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030

UNITÀ FORMATIVA 20 (25 ore complessive)
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE: Service learning

	<p>UNITÀ FORMATIVA 21 (25 ore complessive) INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE: L'esame di stato del secondo ciclo alla luce delle innovazioni normative (produzione materiali e indicazioni operative)</p> <p>UNITÀ FORMATIVA 22 (25 ore complessive) INCLUSIONE E DISABILITÀ: Corso base sulla disabilità per docenti non specializzati</p> <p>UNITÀ FORMATIVA 23 (25 ore complessive) INCLUSIONE E DISABILITÀ: Corso di divulgazione LIS</p> <p>UNITÀ FORMATIVA 24 (25 ore complessive) INCLUSIONE E DISABILITÀ: Osservazione e gestione dei BES all'interno della classe</p> <p>UNITÀ FORMATIVA 25 (25 ore complessive) COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE: Dinamiche relazionali e gestione del gruppo classe</p> <p>UNITÀ FORMATIVA 26 (25 ore complessive) COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE: Il disagio giovanile: analisi dei fattori che generano insuccesso, dispersione e dipendenze - Problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva (affettività, bullismo, ecc)</p> <p>UNITÀ FORMATIVA 27 (25 ore complessive) COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE: Schoolcounseling</p>
--	---

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 1° CORSO	Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo scientifico e delle Scienze Umane "Teresa Gullace Talotta" di Roma, a seguito di Convenzione tra il Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna con sede legale in Bologna, via Capo di Lucca 34, C.F. 80007010376, e le scuole polo per la formazione degli Ambiti 5 - 14 - 16 del Lazio.
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende promuovere le abilità sociali e comunicative dei docenti che fanno parte dello staff del DS e delle figure di sistema. Sviluppare le competenze (skills) emozionali e relazionali per migliorare l'interazione fra le persone nel quotidiano, competenze comportamentali che aggiungono valore alle competenze professionali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. comunicare in modo efficace 2. gestire le emozioni; negoziare 3. riconoscere, esprimere e impiegare nel contesto lavorativo le proprie potenzialità 4. gestire le relazioni e i conflitti 5. essere in grado di indirizzare, motivare e valorizzare i propri colleghi, potenziare competenze e ruoli.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 2° CORSO	Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari, nazionali e regionali
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. SAN CESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it I.C. FRASCATI 1 Via Risorgimento, 3, 00044 Frascati RM 069421091 rmic8de00d@istruzione.it I.I.S. VIA DELLE SCIENZE Via della Scienza a della Tecnica, s.n.c COLLEFERRO 06121126040 rmis02400l@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende sviluppare la capacità di orientarsi nel complesso sistema delle sovvenzioni e dei finanziamenti regionali, nazionali e dell'Unione europea e di sperimentarsi nell'utilizzo dei principali strumenti di rendicontazione del budget di pannello progetto.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - scrittura pratica di un progetto europeo; - lavorare sui formulari ufficiali attualmente in uso; - gestire la parte economica di progetti comunitari, nazionali e regionali: rendicontazione, sostenibilità economica e idoneità progettuale.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 3° CORSO	Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it I.C. DI FRASCATI Via Don Bosco 8 FRASCATI 069422630 rmic8c3007@istruzione.it I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it I.C. CARPINETO Via Giacomo Matteotti, 80, 00032 Carpineto Romano RM 06 9718 9034 RMIC80100Q@istruzione.it I.C. ZAGAROLO Via Colle dei Frati, 7 - 00039 Zagarolo (Roma) 06/9524035 rmic8a600d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si prefigge di fornire ai docenti gli strumenti per costruire situazioni-problema, compiti di realtà, compiti autentici per mettere gli allievi in situazione e far emergere la loro competenza. Il corso dovrà rafforzare le capacità del docente di osservazione dell'alunno nel gestire in maniera autonoma e responsabile compiti nuovi, mai affrontati prima in quella forma.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso formativo della valutazione. - Definire gli indicatori dell'agire con competenza. - Costruire attività atte a sollecitare la competenza degli allievi. - Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione. - Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle prove valutative a seguire.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	5

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 4° CORSO	Autovalutazione di Istituto, Piano di Miglioramento e Rendicontazione sociale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo scientifico e delle Scienze Umane "Teresa Gullace Talotta" di Roma, a seguito di Convenzione tra il Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna con sede legale in Bologna, via Capo di Lucca 34, C.F. 80007010376, e le scuole polo per la formazione degli Ambiti 5 - 14 - 16 del Lazio.
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende affrontare il tema della valutazione nella scuola analizzando quelle che sono le funzioni essenziali della valutazione, le differenze e le peculiarità della misurazione e della valutazione. Si passerà poi ad analizzare le caratteristiche della ricerca docimologica soffermando l'attenzione sulla ricerca docimologica in rapporto alla professionalità docente, all'analisi dei dati, dei punteggi standardizzati. Il corso proseguirà affrontando il tema, i percorsi, i modelli dell'autovalutazione nella scuola, analizzando l'organizzazione, il Regolamento e le attività del Sistema Nazionale di Valutazione. L'Accountability: rendere conto del proprio operato. La Rendicontazione Sociale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere come funzionano le pratiche selettive nell'ambito della scuola 2. Conoscere la differenza tra misurazione e valutazione 3. Individuare le peculiarità degli strumenti di valutazione 4. Comprendere come funziona il processo di autovalutazione della scuola 5. Comprendere la struttura di alcune tipologie di ricerca nella scuola
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 5° CORSO	Didattica per ambienti di apprendimento
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende analizzare i bisogni formativi degli studenti e individuare la strutturazione dell'ambiente più efficace al fine di ottimizzare i processi di apprendimento: organizzazione, strumenti, spazi, metodologie, contesto sociale e relazionale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di ambienti di apprendimento funzionali a processi di insegnamento-apprendimento attivo; - Guidare i docenti nella consapevole strutturazione dell'ambiente di apprendimento, affinché sappiano allestire contesti innovativi e motivanti per gli studenti, stimolanti dal punto di vista cognitivo e accoglienti dal punto di vista emotivo-affettivo; - Organizzare l'ambiente per favorire apprendimento, autonomia, responsabilità: metodologie efficaci; - L'apprendimento in ambiente virtuale.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 6° CORSO	Progettazione didattica e valutazione per competenze - Curricolo verticale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it I.C. ZAGAROLO Via Colle dei Frati, 7 - 00039 Zagarolo (Roma) 06/9524035 rmic8a600d@istruzione.it I.C. DI FRASCATI Via Don Bosco 8 FRASCATI 069422630 rmic8c3007@istruzione.it I.C. Colferro 1 "Margherita Hack" Via XXV Aprile, 66, 00034 Colferro RM 0697305269 rmic8c200b@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende affrontare ovvero riprendere il tema della didattica e della valutazione per competenze attraverso la progettazione del Curricolo Verticale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Costruire il Curricolo d'Istituto. - Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze; -Predisporre compiti significativi e autentici, in grado di consentire agli studenti di sviluppare le competenze; -Valutare le competenze e compilare il modello di certificazione finale.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 7° CORSO	Didattica laboratoriale di italiano (lettura e scrittura)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. SAN CESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it I.C. MONTEPORZIO Via Costagrande 18 MONTEPORZIO 06.9449282 rmic8at005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Nuove modalità di approccio alla scrittura e alla lettura; la scrittura vista come processo ed espressione di sé; la lettura come passione, conoscenza di modelli esperti, capacità di scelta secondo i propri gusti.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Buone pratiche, percorsi didattici e materiali di approfondimento.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 8° CORSO	Didattica laboratoriale della cultura artistica e musicale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.C. FRASCATI 1 Via Risorgimento, 3, 00044 Frascati RM 069421091 rmic8de00d@istruzione.it I.C. CARPINETO Via Giacomo Matteotti, 80, 00032 Carpineto Romano RM 06 9718 9034 RMIC80100Q@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso vuole formare docenti impegnati nell'insegnamento in ambito artistico e musicale fornendo loro strumenti operativi, trasversali ai diversi ordini di scuola, per l'incremento dello studio delle proprie discipline e la valorizzazione delle competenze di tipo umanistico culturale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di metodologie didattiche trasversali ai diversi ordini scolastici • Uso di materiali e tecniche artistiche adeguati ai diversi segmenti d'istruzione • Implementazione di strumenti informatici nella pratica didattica • Promozione di un'adeguata complementarietà tra utilizzo delle tecnologie digitali e abilità personali (manuali,vocali,espressive,motorie) • Potenziamento delle competenze disciplinari in senso multi prospettico • Sviluppo delle pratiche didattiche dirette a favorire l'apprendimento di tutti gli alunni e le alunne e di tutti gli studenti e le studentesse, valorizzando i talenti attraverso una didattica orientativa • Gestione di laboratori permanenti di didattica dell'espressione creativa
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 9° CORSO	Pratiche educative e didattiche nella scuola dell'Infanzia
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. WOJTYLA PIAZZA UNGHERIA 4 PALESTRINA 0695307077 RMIC8DS002@ISTRUZIONE.IT I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it I.C. MADRE TERESA DI CALCUTTA C. Garibaldi 38 VALMONTONE 069591318 rmic8cf00p@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il ruolo strategico della scuola dell'infanzia nel sistema integrato di educazione e di istruzione operando in continuità con i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo di istruzione
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. Conoscere i punti qualificanti del decreto 65/2017 relativo al sistema integrato di educazione da 0 a 6 anni. 2. Fornire competenze psicologiche, relazionali, socioeducative ed organizzative che consentano di gestire proficuamente i rapporti con altre figure educatrici. 3.Sviluppare e approfondire conoscenze già acquisite in ambito pedagogico e metodologico. 4. Introdurre alla conoscenza di nuovi modelli educativi e strategie didattiche 5. Promuovere la diffusione di una cultura pedagogica inclusiva ed accogliente, a partire dalla nascita, in linea con le priorità educative di "Lifelong learning" 6. Costruire curricoli in continuità 0-6 anni strutturando unità di apprendimento comuni su esperienze educative d'inclusione ed integrazione.
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 10° CORSO	Didattica dell'Italiano nella Scuola Primaria
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. SAN CESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it I.C. MONTECOMPATRI Via G. Felici, 14 MONTECOMPATRI 069485056 RMIC8AC002@ISTRUZIONE.IT I.C. ARTENA VIA G. DI VITTORIO, 1 ARTENA 0695191091 rmic8db002@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo intende realizzare un approfondimento disciplinare e metodologico.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Buone pratiche, percorsi didattici, schede e materiali di approfondimento.
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 11° CORSO	Didattica dell'Italiano nella Scuola Secondaria di I grado
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Gallicano nel Lazio Via Tre Novembre, 00010 Gallicano Nel Lazio RM 0695460081 rmic8ab006@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo intende realizzare un approfondimento disciplinare e metodologico.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Buone pratiche, percorsi didattici, schede e materiali di approfondimento
DESTINATARI	Docenti della Scuola Secondaria di I grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 12° CORSO	Preparazione alla certificazione livello A2-B1-B2
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it I.C. Rocca Priora Via del Campo Sportivo, 00079 Rocca Priora RM 06 947 0943 rmic8ap00t@istruzione.it I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it I.I.S. BUONARROTI Via A.Celli 1 FRASCATI 06121123480 rmttd19000n@istruzione.it I.C. SAN CESAREO Viale dei Cedri 113 SAN CESAREO 069587025 rmic8ae00n@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di fornire ai partecipanti competenze linguistiche di lingua inglese di livello A2 e/o B1 e/o B2 previste dal QCER.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	1. perfezionare e approfondire la conoscenza della lingua inglese; 2. sviluppare le abilità necessarie al superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione linguistica.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	5
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 13° CORSO	Sperimentazioni CLIL nel Primo Ciclo
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Colleferro 1 "Margherita Hack" Via XXV Aprile, 66, 00034 Colleferro RM 0697305269 rmic8c200b@istruzione.it I.C. MONTEPORZIO Via Costagrande 18 MONTEPORZIO 06.9449282 rmic8at005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso vuole fornire ai docenti del primo ciclo gli strumenti didattici idonei al potenziamento della lingua Inglese secondo gli indicatori di valutazione previsti dalle prove INVALSI per le classi quinte della scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di I grado. Inoltre, vuole fornire strumenti didattici trasversali per l'incremento delle attività di CLIL per l'avvio della sperimentazione delle stesse nel segmento di base secondo la L107/2015 c.7
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per il potenziamento dell' abilità : comprensione della lettura (reading) secondo gli indicatori INVALSI • Didattica per il potenziamento dell'abilità: comprensione dell'ascolto (listening) secondo le modalità previste dalle prove INVALSI • Metodologia e didattica della lingua inglese nel primo ciclo con riferimento ai contenuti previsti per l'acquisizione dei livelli A1 e A2 del QCER • Metodologia e didattica di contenuti disciplinari diversi dalla lingua inglese mediante l'utilizzo della metodologia "Content language integrated learning" nel primo ciclo.
DESTINATARI	Docenti I ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 14° CORSO	Creazione e utilizzo di contenuti digitali
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.I.S. ELIANO-LUZZATTI Via Pedemontana snc PALESTRINA 069538020 RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Comprendere le diverse dimensioni dell'ecosistema digitale (informativa, comunicativa, sociale e ludica). Conoscere e utilizzare strumenti di lavoro per l'utilizzo delle nuove tecnologie. Progettare lezioni con le TIC. Costruire contenuti coerenti, complessi e articolati attraverso l'uso degli strumenti digitali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	- Le competenze digitali: quadro europeo delle competenze digitali DGCOMP2.0 - Applicazioni per la creazione di contenuti digitali. - Creazione di presentazioni efficaci e accessibili. - Imparare a pubblicare, organizzare e condividere contenuti o informazioni attraverso blog o siti internet; - Uso del Cloud per archiviare, condividere e creare contenuti. Buone pratiche, percorsi didattici, schede e materiali di approfondimento
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 15° CORSO	Lavorare in ambienti virtuali on line (Edmodo, Dropbox, G-Suite, Microsoft Suite) Educazione alla cittadinanza digitale e analisi delle problematiche legate a un uso scorretto della rete (cyberbullismo)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE 1	
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DI FRASCATI Via Don Bosco 8 FRASCATI 069422630 rmic8c3007@istruzione.it I.I.S. ELIANO-LUZZATTI Via Pedemontana snc PALESTRINA 069538020 RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La proposta formativa intende mettere in campo modalità didattiche innovative attraverso l'uso delle Nuove Tecnologie; si propone di costruire nuovi contesti di apprendimento mediante l'uso di ambienti virtuali. Intende offrire una panoramica sul web 2.0 (definizione, ricerca, navigazione sicura, utilizzo corretto delle risorse) e di mostrare i vantaggi dell'uso del Cloud in ambito scolastico. Lo strumento, infatti, permette di lavorare in modo collaborativo oltre che creare contenuti fruibili all'interno di ambiente digitale e caratterizzati dalla portabilità.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Utilizzo di ambienti di apprendimento per la creazione di classi virtuali. - Cittadinanza digitale, fakenews, cyberbullismo. - Utilizzo di applicazioni on line che consentono di: <ul style="list-style-type: none"> • realizzare attività interattive; • pubblicare, organizzare e condividere contenuti o informazioni attraverso blog o siti internet; • organizzare lezioni in formato multimediale; • creare presentazioni efficaci • definizione di web 2.0; la ricerca avanzata di contenuti in internet, sicurezza in internet, diritti d'autore; • uso del Cloud per archiviare, condividere e creare contenuti; • servizi disponibili nel Cloud: creazione in linea di testi, creazione fogli di calcolo, creazione di presentazioni, creazione di sondaggi o questionari; • presentazione delle funzionalità per il lavoro collaborativo tra i docenti e per la didattica.

DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 16° CORSO	Atelier creativi, coding e realtà virtuale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it I.C. COLLEFFERRO 2 Via Don Bosco, 2 COLLEFFERRO 0697304062 rmic8dg005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso intende mostrare come il laboratorio si trasforma in atelier creativo: la didattica diventa attiva attraverso l'uso di strumenti nuovi (stampanti 3D, robotica creativa, Coding e pensiero computazionale). - Sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere i problemi applicando il Coding. - Progettare percorsi didattici basati su pensiero computazionale, coding e robotica. - Acquisire competenze nella programmazione di robot. - Stimolare l'attenzione dei ragazzi attraverso la simulazione di realtà immersive. Sviluppare competenze digitali sulla realtà virtuale e la realtà aumentata.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscenze di base del Coding e del pensiero computazionale. La robotica e il suo utilizzo nella didattica. Utilizzo dei giochi educativi. Pensiero computazionale e Coding: applicazioni didattiche. Realtà virtuale e aumentata applicata alla didattica. Fare digital storytelling con realtà aumentata.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 17° CORSO	Utilizzo delle LIM nella didattica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. ZAGAROLO Via Colle dei Frati, 7 - 00039 Zagarolo (Roma) 06/9524035 rmic8a600d@istruzione.it I.C. MONTECOMPATRI Via G. Felici, 14 MONTECOMPATRI 069485056 RMIC8AC002@ISTRUZIONE.IT I.C. MADRE TERESA DI CALCUTTA C. Garibaldi 38 VALMONTONE 069591318 rmic8cf00p@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Esplorare e conoscere le molteplici funzionalità dello strumento LIM. - conoscere strategie di Utilizzo della LIM in ambito didattico. - Acquisire conoscenze e competenze nell'uso e nelle Applicazioni degli strumenti della LIM - Saper configurare la LIM e collegarla alle periferiche d'uso - Saper usare software per la produzione di contenuti didattici multimediali - Saper progettare e produrre interventi didattici con la LIM - Saper integrare l'uso della LIM in classe con software online per l'eLearning e per la produzione collaborativa di testi
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Effetti positivi nella comunicazione formativa in ambito educativo e curricolare, derivanti dall'uso della LIM nella didattica. - I processi teorici, pedagogici e comunicativi implicitamente scaturiti dall'utilizzo della LIM. - Software free specifici per l'uso della LIM. - Sperimentazione di qualche applicazione per la didattica.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 18° CORSO	La didattica orientativa nella progettazione educativa
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il 21° secolo
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. GRAMSCI Via Gramsci, snc VALMONTONE 069596434 rmis099002@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso ha come fine quello di sviluppare una cultura dell'orientamento che abbia come conseguenza pratica, diretta una didattica orientativa. Pertanto i contenuti del corso verteranno su metodiche e attività laboratoriali tali da collegare la didattica curriculare a quella orientativa.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza dei processi orientativi nello sviluppo educativo- formativo - costruire percorsi didattici orientativi - utilizzare i contenuti disciplinari in modalità trasversale orientativa - valutare il processo orientativo nella didattica delle competenze
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 19° CORSO	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. ZAGAROLO Via Colle dei Frati, 7 - 00039 Zagarolo (Roma) 06/9524035 rmic8a600d@istruzione.it I.C. ROCCA DI PAPA Via Cesare Battisti, 14, 00040 Rocca di Papa RM 06 949 9928 RMIC8AQ00N@istruzione.it I.C. COLLEFERRO 2 Via Don Bosco, 2 COLLEFERRO 0697304062 rmic8dg005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La finalità del corso risiede nell'informare e formare i corsisti sulla trasformazione che sta vivendo il sistema formativo, dalla scuola al mondo della ricerca, come agente di cambiamento verso un modello di sviluppo sostenibile, coerente con i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione di qualità e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per un mondo equo, prospero e sostenibile; • Modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibile: le azioni che possono essere promosse a scuola e nei territori; • Il nuovo modello del cittadino globale e la didattica per competenze; • Modelli virtuosi di impegno attivo per una cittadinanza globale consapevole: il service learning; • Le 4 aree dell'impegno del MIUR sulla sostenibilità: strutture ed edilizia; didattica e formazione delle e dei docenti; università e ricerca; informazione e comunicazione; • Affiancare all'approfondimento sulla sostenibilità ambientale anche quello sulla sostenibilità economica e sociale e, di conseguenza, sul contributo che possono dare anche i paesi emergenti e in via di sviluppo; • Monitorare il livello di sostenibilità di scuola.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 20° CORSO	Service Learning
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it I.C. SAN NILO Piazza Marconi, 7 GROTTAFERRATA 06 9454091 info@icsannilo.gov.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso ha lo scopo di favorire una conoscenza approfondita e una pratica diffusa del Service Learning.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Progettare percorsi che sviluppano competenze metodologiche e sociali partendo da situazioni reali. -Costruire esperienze che promuovono il rispetto e il confronto reciproco, la cittadinanza attiva e consapevole e il senso di responsabilità sociale. -Valutare le competenze di cittadinanza.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 21° CORSO	L'esame di stato del secondo ciclo alla luce delle innovazioni normative (produzione materiali e indicazioni operative)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. VIA DELLE SCIENZE Via della Scienza a della Tecnica, s.n.c COLLEFERRO 06121126040 rmis02400l@istruzione.it I.I.S. PANTALEONI Via Brigida Postorino, 27 06121126725 rmmc03000t@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le nuove norme dell'esame di Stato: l'iter legislativo e amministrativo.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Proposte di metodi di lavoro e presentazione di materiali operativi con simulazioni per la predisposizione e la valutazione delle prove scritte e del colloquio.
DESTINATARI	Docenti II ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 22° CORSO	Corso base sulla disabilità per docenti non specializzati
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.C. ROCCA DI PAPA Via Cesare Battisti, 14, 00040 Rocca di Papa RM 06 949 9928 RMIC8AQ00N@istruzione.it I.C. COLLEFFERRO 2 Via Don Bosco, 2 COLLEFFERRO 0697304062 rmic8dg005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Molto spesso le scuole si trovano ad assegnare classi in cui sono presenti alunni e alunne disabili ad insegnanti senza titolo di specializzazione; la finalità del corso è offrire quindi un quadro sintetico sia a livello valoriale (le istituzioni, il contesto europeo), sia operativo (strumenti e metodi di progettazione didattica condivisa) a docente a tempo determinato e/o a docenti curricolari a tempo indeterminato.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	-L'inclusione sociale tra le priorità della politica europea di coesione per il periodo 2014-2020; -Inclusione scolastica in Italia ed excursus normativo, fino al DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66; -La percezione della disabilità da parte della società: adulti, ragazzi, bambini. -Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità; -La cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; -Gli strumenti per l'inclusione : PAI ; PEI ; PDP ; GLH ; CTS ; CTI -La progettazione didattica: dal sostegno ai sostegni.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 23° CORSO	Corso di divulgazione LIS
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT I.C. MONTEPORZIO Via Costagrande 18 MONTEPORZIO 06.9449282 rmic8at005@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso ha lo scopo di diffondere l'importanza della LIS quale lingua da utilizzare non solo fra sordi, bensì uno strumento, quasi esclusivo, che consente una vera integrazione col mondo degli udenti. La divulgazione della LIS per cercare di offrire alle persone sorde una migliore qualità di vita, perché un deficit fisico si trasforma in Handicap solo se la società non è sufficientemente in grado di attuare tutti gli accorgimenti (spesso molto semplici) necessari per mettere le persone con disabilità in concrete condizioni di pari opportunità.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscenze di base riguardanti la sordità in riferimento alla storia e alla cultura delle persone sorde, alla struttura della LIS, ai metodi riabilitativi, all'accessibilità e all'abbattimento delle barriere comunicative. Comparazione Italiano/Lis.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction

REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 24° CORSO	Osservazione e gestione dei BES all'interno della classe
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. GENAZZANO Via della Signoretta GENAZZANO 06.9579055 rmic8ad00t@istruzione.it I.C. MADRE TERESA DI CALCUTTA C. Garibaldi 38 VALMONTONE 069591318 rmic8cf00p@istruzione.it I.C. MONTECOMPATRI Via G. Felici, 14 MONTECOMPATRI 069485056 RMIC8AC002@ISTRUZIONE.IT I.C. SEGNI PIAZZA RISORGIMENTO 27 SEGNI 069768153 rmic8az00t@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si prefigge di favorire l'attuazione di strategie inclusive per alunni con Bisogni Educativi Speciali. Gli alunni con disabilità certificata, con deficit dell'apprendimento, o che versano in condizioni di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale sono infatti più facilmente esposti all'emarginazione e alla dispersione scolastica. Per questa ragione è dunque necessaria una particolare attenzione educativa e didattica al fine di non far sentire nessuno escluso. Occorre sviluppare approcci e strategie efficaci per consentire l'inclusione di tutti gli studenti. I docenti devono quindi essere in grado di compilare un Piano Didattico Personalizzato (PDP) efficace, un mezzo per alunni e alunne in difficoltà che fornisce, se ben progettato, gli strumenti compensativi e le misure dispensative necessarie al successo scolastico.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Imparare a coprogettare un Piano Didattico Personalizzato (PDP) efficace. Costruire percorsi di ricerca -azione per pratiche di integrazione/inclusione. Essere in grado di realizzare materiali e attuare strategie utili alla semplificazione didattica.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	4

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 25° CORSO	Dinamiche relazionali e gestione del gruppo classe
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. PIERLUIGI Via di Valle Zampea 2 PALESTRINA 069538115 rmic8dr00r@istruzione.it I.I.S. BUONARROTI Via A.Celli 1 FRASCATI 06121123480 rmt19000n@istruzione.it I.I.S. GRAMSCI Via Gramsci, snc VALMONTONE 069596434 rmis099002@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di identificare le basi del conflitto da un punto di vista psicologico, culturale e antropologico e fornire al docente modelli di comprensione e valutazione dei segnali di conflitto della popolazione studentesca, unitamente a strumenti per la gestione della comunicazione e della risoluzione degli stessi.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare la capacità nell'ascolto e nella comprensione degli studenti adolescenti; - migliorare le competenze nella comprensione e nella gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo-classe; - migliorare la consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente; - migliorare le abilità nello stabilire relazioni educative efficaci.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio

Recapito per informazioni/adesioni Corso

RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 26° CORSO	Il disagio giovanile: analisi dei fattori che generano insuccesso, dispersione e dipendenze Problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva (affettività, bullismo, ecc)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S.P. Livatino Via Pedemontana, snc PALESTRINA 069538087 rmis00400b@istruzione.it I.I.S. BUONARROTI Via A.Celli 1 FRASCATI 06121123480 rmtd19000n@istruzione.it I.I.S. CANNIZZARO Via Consolare Latina, 263 COLLEFERRO 0697305280 rmtf15000d@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di fornire al docente modelli di comprensione e valutazione del disagio giovanile e delle problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva quali fattori che generano insuccesso, dispersione e dipendenze.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Individuare modalità di intervento; individuare i criteri distintivi di "buone pratiche".
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2018/2019

TITOLO 27° CORSO	Schoolcounseling
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Ore di laboratorio - Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione - Ore di formazione on line - Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. CAVE VIA MATTEOTTI 11 CAVE 069580694 RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende promuovere, coordinare ed implementare le abilità dei docenti nell'ambito di un progetto di orientamento socio-pedagogico, in vista di una nuova ed ulteriore motivazione degli alunni, finalizzata al recupero delle potenzialità inesprese o inibite. Il docente attraverso la formazione in counseling scolastico dovrà essere in grado di collaborare con i consigli di classe, la dirigenza, i genitori e gli operatori esterni per monitorare situazioni e sviluppi affettivi, cognitivi e comportamentali di ogni allievo. Con ogni singolo alunno egli potrà invece stabilire una significativa relazione proattiva di aiuto e di rimotivazione al lavoro e/o al prosieguo degli studi post qualifica e post diploma.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare la conoscenza del sé, l'ascolto, la motivazione e l'orientamento in itinere alle scelte; Migliorare la comunicazione; Acquisire tecniche di relazione empatica (counseling) finalizzate al superamento di problematiche personali e collettive, di tipo relazionale e per lo sviluppo dell'autostima e il recupero delle potenzialità inesprese o inibite.
DESTINATARI	Docenti I e II ciclo
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio-Ottobre

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani Dirigente Scolastico Scuola polo per la formazione Ambito 14 Lazio
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIC8CD003@ISTRUZIONE.IT