



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11" CAVE

Via Giacomo Matteotti 11, 00033 CAVE (Rm) – COD. FISCALE 93016960580 – AMBITO 14
☎ 069580694 Fax069509006 ✉ rmic8cd003@istruzione.it - rmic8cd003@pec.istruzione.it sito:www.iccave.gov.it

PARTECIPAZIONE DELL'ISTITUZIONE ALLE RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NAZIONALI



L'Istituto partecipa regolarmente alle consuete rilevazioni previste dall'Invalsi.

La Scuola ha partecipato anche al Progetto *Valutazione & Miglioramento* (INVALSI) nell'a.s. 2013/14 (finalità: promuovere il miglioramento delle scuole mediante percorsi di valutazione e autovalutazione).

Dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto sono stati individuati i seguenti obiettivi di miglioramento:

- Definire un piano di formazione rispondente alle esigenze formative, in particolare per la progettazione e la valutazione per competenze e la predisposizione di rubriche di valutazione.
- Potenziare il collegamento/rapporto fra primaria e scuola secondaria di primo grado con progetti comuni ed attività formative ed informative di continuità.
- Migliorare il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI, un po' inferiore con quello di scuole con background socio-economico-culturale simile ed inferiori nella 3 classe della Scuola Secondaria di I° Grado, in particolare in matematica con differenze consistenti rispetto alle medie regionali e nazionali.
- Diminuire i livelli L1 e L2, generalmente alti. Valori da avvicinare progressivamente alle medie di riferimento.

Le motivazioni che hanno portato alla individuazione dei suddetti obiettivi parte dalla autovalutazione d'Istituto attraverso la quale emerge che la scuola presenta strumenti comuni per la valutazione e spazi per il confronto tra colleghi, ma risulta carente di materiali/strumenti che si basino sulla valutazione delle competenze più che sulle conoscenze acquisite da ciascun alunno. Dunque la necessità di formare il corpo docenti sulla progettazione e valutazione per competenze, nonché sulla

predisposizione di rubriche di valutazione. Il curricolo verticale adottato viene messo in atto attraverso moduli e unità di apprendimento disciplinari o pluridisciplinari che hanno come obiettivo lo sviluppo di competenze, intese come l'integrazione delle conoscenze, delle abilità, dei comportamenti. E' necessario, inoltre, potenziare lo scambio tra docenti della scuola primaria e secondaria di I grado attraverso attività formative di continuità e progetti comuni nei quali poter condividere l'approccio metodologico e valutativo, nel rispetto dei traguardi di sviluppo delle competenze.