

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Federica Sperandei

 Contrada Abbaisi, 4, 03018 paliano, FR

 0775/578523  3495257819

 [federicasperandei@libero.it](mailto:federicasperandei@libero.it)

Sesso F | Data di nascita 14/12/1980 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO  
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Laurea quadriennale in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento. Lingua quadriennale francese, lingue triennale inglese.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- a.s. 2020-2021 Docente a TI scuola secondaria di I grado su posto di sostegno presso SSI Pietro Metastasio, IC *Via Matteotti 11*, Cave, RM con incarico di referente di dipartimento docenti di sostegno, membro GLI, coordinamento dei GLHO, *counseling* e GLHI, commissione continuità, PAI, addetto primo soccorso
- a.s. 2019-2020 Docente a TI scuola secondaria di I grado su posto di sostegno presso SSI Pietro Metastasio, IC *Via Matteotti 11*, Cave, RM
- a.s.2019-2013 Docente a TI scuola secondaria di I grado su posto di sostegno presso SSI Pietro Metastasio, IC *Via Matteotti 11*, Cave, RM con incarico di referente di dipartimento docenti di sostegno, membro GLI, coordinamento dei GLHO, *counseling* e GLHI, commissione continuità, PAI, addetto primo soccorso
- a.s. 2012-2013 Immissione in ruolo il 1 Settembre 2012 presso scuola secondaria di I grado dell'IC *Francesco D'Assisi* di Bellegra, RM con incarico di coordinatrice di classe
- a.s. 2012-2010 Docente a TD scuola secondaria di I grado su posto di sostegno presso SSI Pietro Metastasio, IC *Via Matteotti 11*, Cave, RM con incarico di referente del dipartimento dei docenti di sostegno
- a.s. 2010-2009 Docente a TD scuola secondaria di I grado su posto A245 (lingua straniera francese) presso IC *Via Accademia italiana della cucina*, Velletri, RM e IC Campanile, Lariano, RM
- a.s. 2008/2009 Docente a TD scuola secondaria di I grado su posto A245 (lingua straniera francese) presso scuola media *Pietro Metastasio*, Cave, RM.
- Ruolo di tutor docenti neo assunti negli a.s. 2019/2020 e 2013/14 e tutor tirocinante TFA a.s. 2017/18.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006-2008 **Abilitazione all'insegnamento SSIS classi di concorso a245 (lingua straniera francese scuola secondaria di I grado) e a246 (lingua e letteratura straniera francese scuola secondaria di II grado) col massimo punteggio.** Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto

2010 **Conseguimento abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno AD00 scuola secondaria di primo grado e AD02 scuola secondaria di secondo grado ambito umanistico**

Master 1, 2 e 3 corso di perfezionamento

Corsi di formazione ed aggiornamento in materia di disabilità, Dislessia amica livello base ed avanzato, didattica digitale e a distanza, DAD, Buona scuola, Service Learning, DDI vs DAD sincrono o asincrono, Educazione civica, didattica inclusiva, didattica a distanza, il PEI in ICF.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE |            | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto     | Lettura    | Interazione | Produzione orale |                    |
| Francese     | Eccellente  | Eccellente | Eccellente  | Eccellente       | Eccellente         |
| Inglese      | Avanzato    | Avanzato   | Avanzato    | Avanzato         | Avanzato           |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

**Competenze comunicative** Possiedo buone competenze comunicative, di mediazione e collaborazione acquisite durante la mia esperienza di coordinatrice del gruppo dei docenti di sostegno

**Competenze organizzative e gestionali** Possiedo buone competenze organizzative e gestionali maturate durante la mia esperienza lavorativa quali lavori di gruppo e problem solving

**Competenze professionali** Possiedo buone competenze professionali acquisite durante la pluriennale esperienza di docente di sostegno come mediazione, collaborazione e assunzione e risoluzione di compiti di responsabilità

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE                 |               |                        |           |                         |
|---------------------------------|---------------|------------------------|-----------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| intermedio                      | Intermedio    | Intermedio             | base      | Intermedio              |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

- buona padronanza dei programmi per l'apprendimento guidato come software didattici e libri digitali
- buona padronanza dei programmi ideati per l'apprendimento multimediale come google apps for education

**Altre competenze**

- Capacità di adattamento in nuovi contesti, motivazione e tenacia a perseguire i propri obiettivi, creatività e proattività, flessibilità.

**Patente di guida**

Cat. B

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".