FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DANIELA DONNINI**

OMISSIS Indirizzo

Telefono **OMISSIS**

Fax

E-mail Donninidaniela16@gmail.com

Nazionalità ITALIA

Data di nascita 16/09/1961

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a) DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA DAL 1987 AD OGGI

REFERENTE AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO (2007/08)

FUNZIONE STRUMENTALE "CONTINUITA' E VALUTAZIONE"(2008/09) FUNZIONE STRUMENTALE "CONTINUITA' E VALUTAZIONE" (2009/10)

FUNZIONE STRUMENTALE "CONTINUITA', VALUTAZIONE E ACCOGLIENZA" (2012/13)

FUNZIONE STRUMENTALE "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO" (2013/14) FUNZIONE STRUMENTALE "CONTINUITA', ORIENTAMENTO, CURRICOLO

VERTICALE"(2014/15

· Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE :ISTITUTO COMPRENSIVO di CAVE, VIA G.

MATTEOTTI

· Tipo di azienda o settore SCUOLA PRIMARIA STATALE

> · Tipo di impiego **DOCENTE**

INSEGNAMENTO E FUNZIONE STRUMENTALE DI CUI AL POF AREA 3 -Principali mansioni e responsabilità

Continuità, Orientamento, Curricolo Verticale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MASTER EXECUTIVE, IRSEF LAZIO: "LA VALUTAZIONE NELLE(E Date (da – a)

DELLE)SCUOLE (2014)

CORSO DI PERFEZIONAMENTO, UNIVERSITA'DI BOLOGNA E REGGIO EMILIA: "TECNICHE COMPORTAMENTALI PER BAMBINI CON DISTURBI

AUTISTICI ED EVOLUTIVI GLOBALI"(2012)

ABILITAZIONE A036(FILOSOFIA, PSICOLÓGIA, SCIENZE DELL'EDUCAZIONE); CORSO INDETTOCON OM DEL 2000

LAUREA IN SOCIOLOGIA, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"(1991)

· Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

> Pagina 1 - Curriculum vitae di [Donnini Daniela]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

· Capacità di lettura

ELEMENTARE

Capacità di scrittura

ELEMENTARE

· Capacità di espressione orale

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in

squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LO SVOLGIMENTO DELLA PROFESSIONE DOCENTE NELLA SCUOLA, IN QUANTO COMUNITA' EDUCATIVA E MULTICULTURALE, IMPLICA CAPACITA' RELAZIONALI, COMUNICATIVE E DI MEDIAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc. PROGETTIAZIONE, PIANIFICAZIONE, MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE(PROFESSIONE DOCENTE)
COORDINAMENTO, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE ATTIVITA' DI GRUPPO (PROFESSIONE DOCENTE E FUNZIONE STRUMENTALE)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE BUONE (FORMAZIONE ECDL IN CORSO : ESAMI SUPERATI PER 4 MODULI)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

IDEAZIONE E REALIZZAZIONE PROGETTI DIDATTICO -TETRALI CON GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI PATENTE DI GUIDA

PATENTE EUROPEA: ECDL(FORMAZIONE IN CORSO).

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI