



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11" CAVE*

Via G. Matteotti, 11 - Cave 00033 (Rm) ☎ 069580694 📠 069509006 - Ambito 14

C.F. 93016960580 - ✉ rmic8cd003@istruzione.it ✉ rmic8cd003@pec.istruzione.it - www.iccave.edu.it

DIRIGENTE SCOLASTICO – CIRCOLARE N. 175 DEL 20/05/2020

AI PROF.RI
ALLE FAMIGLIE
CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

OGGETTO: Trasmissione del **"Valuta esame"**.

Si trasmette in allegato il documento in oggetto, approvato lo scorso 13 maggio dal Collegio dei docenti, al fine di prenderne visione prima della consegna dell'elaborato e del colloquio.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 co. 2 D.Lgs 39/93)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11" CAVE

Via Giacomo Matteotti 11, 00033 CAVE (Rm) –COD. FISCALE 93016960580 –AMBITO 14
☎ 069580694 Fax069509006 ✉rmic8cd003@istruzione.it - rmic8cd003@pec.istruzione.it sito:www.iccave.edu.it

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
A.S. 2020-2021

PREMESSA

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione (ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178).

- ✓ L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.
- ✓ In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:
 - a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
 - b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- ✓ Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato finale.
- ✓ **L'elaborato** consiste in un prodotto originale la cui tematica, è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso. Lo sviluppo della tematica consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nel percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. Tale elaborato, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato e potrà coinvolgere una o più discipline tra quelle previste del piano di studi.

L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Disposizioni per gli alunni

Gli alunni trasmettono l'elaborato al Cdc, in modalità telematica (tramite mail istituzionale cognome.nome@iccave.edu.it al coordinatore) entro il 7 giugno 2021.

Coloro che si trovassero nell'impossibilità di utilizzare il computer o altro strumento informatico potranno presentare l'elaborato in forma cartacea, su fogli protocollo, presso la segreteria della scuola entro la stessa data.

VOTO DI AMMISSIONE

- ✓ In sede di **scrutinio finale** il **consiglio di classe attribuisce**, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del **percorso scolastico triennale** da ciascuno effettuato e in conformità con **i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti** e inseriti nel PTOF (vedi **Modello A**), un **voto di ammissione** espresso in **decimi, senza utilizzare frazioni decimali**.
Il consiglio di classe, **nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline**, può attribuire all'alunno **un voto di ammissione anche inferiore a 6/10**.
Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.
- ✓ Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe **viene redatta** la certificazione delle competenze rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

- ✓ In sede di **scrutinio finale**, la commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.
- ✓ L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- ✓ La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con **deliberazione all'unanimità della commissione**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
- ✓ **L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito**, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato mediante affissione all'albo della scuola

nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

CANDIDATI CON DISABILITÀ, DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BES

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

CANDIDATI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le stesse modalità già descritte ed effettuano la presentazione orale secondo il calendario individuato e comunicato dall'istituzione scolastica sede d'esame.

I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo n 62 del 13 aprile 2017, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno.

L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

La presentazione dell'elaborato finale avverrà attraverso un colloquio in presenza finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel **profilo finale** dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

DEFINIZIONE DEI CRITERI E DELLE MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

Per la valutazione delle conoscenze, abilità e competenze in riferimento al Profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, come pure per i criteri riferiti alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo si fa riferimento agli allegati **MODELLI B-C** che riportano altresì una **descrizione dei livelli di apprendimento e della maturità globale conseguita da ciascun alunno.**

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al Dirigente scolastico ovvero al Presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, correlandola di idonea documentazione. Il Dirigente scolastico – o il Presidente della commissione – dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il Dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame di cui alla presente ordinanza sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE
E DELL'ELABORATO SCRITTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
ESPOSIZIONE	L'esposizione risulta bene articolata nei contenuti	9-10
	L'esposizione risulta articolata nei contenuti	8
	L'esposizione risulta alquanto articolata nei contenuti	7
	L'esposizione risulta poco articolata nei contenuti	6
	L'esposizione risulta frammentaria e poco articolata nei contenuti	5
PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO	L'alunno espone con buona e accurata proprietà di linguaggio	9-10
	L'alunno espone con un linguaggio appropriato	8
	L'alunno espone con un linguaggio semplice ma chiaro	7
	L'alunno espone con un linguaggio semplice	6
	L'alunno espone in modo incerto e confuso	5
CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI	L'alunno dimostra di operare con originali collegamenti logici	9-10
	L'alunno dimostra di operare con buoni collegamenti logici	8
	L'alunno dimostra di operare collegamenti logici	7
	L'alunno dimostra di operare collegamenti incerti e superficiali	6
	L'alunno non dimostra di operare collegamenti logici	5
CAPACITÀ DI OPERARE RIFLESSIONI PERSONALI	la riflessione è personale e originale	9-10
	la riflessione è ampia e accurata	8
	la riflessione è completa, ma imprecisa	7
	la riflessione è superficiale	6
	manca la riflessione	5
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	L'elaborato nel complesso risulta corretto ed accurato ed è sviluppato in modo ampio e coinvolgente.	9-10
	L'elaborato nel complesso risulta corretto ed appropriato ed è sviluppato in modo adeguato.	8
	L'elaborato nel complesso risulta per lo più corretto ed è sviluppato in modo complessivamente adeguato.	7
	L'elaborato nel complesso risulta abbastanza corretto ed è sviluppato in modo essenziale e schematico.	6
	L'elaborato nel complesso risulta poco corretto ed è sviluppato in modo limitato e semplicistico.	5

Giudizio finale dell'esame (certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno D.Lgs 62/17, D.M. 741/2107)

ALUNNO.....CLASSE.....

Nella prova d'esame il/ la candidato/a ha evidenziato

<p>➤ una completa autonomia e una padronanza in tutti gli ambiti disciplinari, si è espresso/a con ricchezza e proprietà di linguaggio, dimostrando una capacità di rielaborazione personale valida/autonoma, per cui il livello della preparazione è di 9/10 – 10/10 Il livello globale di maturazione risulta completo (e arricchito da particolari attitudini nell'area.....)</p>	<p>9/10 – 10/10</p>
<p>➤ autonomia e padronanza nei diversi ambiti disciplinari insieme ad una abilità espressiva chiara ed appropriata, dimostrando una capacità di rielaborazione personale articolata, per cui il livello della preparazione è di 8/10. Il livello globale di maturazione risulta più che buono (e arricchito da particolari attitudini nell'area.....)</p>	<p>8/10</p>
<p>➤ di aver sviluppato autonomia e padronanza nelle varie discipline e di possedere una appropriata produzione personale unita ad una abilità espressiva accettabile, dimostrando una buona capacità di rielaborazione personale per cui il livello della preparazione è di 7/10. Il livello globale di maturazione risulta buono.</p>	<p>7/10</p>
<p>➤ di padroneggiare sufficientemente le discipline di studio e di possedere una modesta produzione personale unita ad una abilità espressiva semplice, dimostrando una limitata capacità di rielaborazione per cui il livello della preparazione è di 6/10. Il livello globale di maturazione risulta adeguato all'età.</p>	<p>6/10</p>
<p>➤ di aver sviluppato una certa autonomia e padronanza in alcune discipline e di possedere una produzione personale a volte ancora incerta, evidenziando una capacità di rielaborazione non sempre adeguata. Tuttavia ha fatto registrare qualche miglioramento nell'impegno e nei risultati acquisendo globalmente un livello di preparazione di 6/10. Il livello globale di maturazione risulta adeguato all'età.</p>	<p>6*/10</p>
<p>➤ di non avere acquisito autonomia nelle diverse discipline, la produzione personale risulta incerta e la capacità di rielaborazione non è adeguata. Il livello globale di maturazione non risulta accettabile.</p>	<p>< 6/10</p>
<p>➤</p>	

Si conferma il consiglio orientativo

Oppure Si modifica il consiglio orientativo (vanno esposti i motivi e forniti suggerimenti opportuno)

ESAMI DI STATO A.S. 2020/2021 CALENDARIO

GIORNO E ORA	ATTIVITA'	COMMISSIONE/ SOTTOCOMMISSIONE
VEN 11/06/2021 10.30	RIUNIONE PRELIMINARE	COMMISSIONE PLENARIA
LUN 14/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (5)
LUN 14/06/2021 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (5)
LUN 14/06/2021 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (5)
MAR 15/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (2)
MAR 15/06/2021 09.30	SCRUTINIO	3E
MAR 15/06/2021 11.00	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (6)
MAR 15/06/2021 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (5)
MER 16/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (5)
MER 16/06/2021 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (5)
MER 16/06/2021 14.30	SCRUTINIO	3B
GIO 17/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (5)
GIO 17/06/2021 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (5)
GIO 17/06/2021 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (5)
VEN 18/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (1) + 1P
VEN 18/06/2021 09.30	SCRUTINIO	3A
VEN 18/06/2021 11.00	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (6)
VEN 18/06/2021 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (5)
LUN 21/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (5)
LUN 21/06/2021 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (1)
LUN 21/06/2021 12.00	SCRUTINIO	3C
LUN 21/06/2021 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MAR 22/06/2021 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MAR 22/06/2021 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MAR 22/06/2021 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (3)
MAR 22/06/2021 16.00	SCRUTINIO	3D
MER 23/06/2021 09.00	RATIFICA RISULTATI ESAMI	COMMISSIONE PLENARIA
MER 23/06/2021 10.00	CONTROLLO ATTI RISULTATI ESAMI	TUTTE LE SOTTOCOMMISSIONI

II DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 co. 2 D.Lgs 39/93)