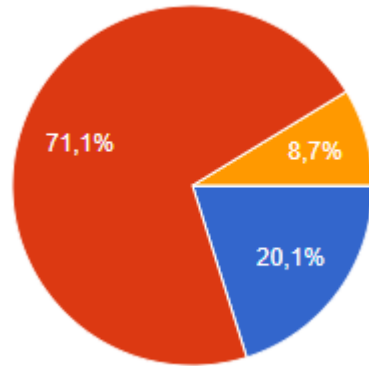


QUESTIONARIO DOCENTI

N. DI RISPOSTE: 78 (81 nel 2018)

AMBIENTE DI LAVORO

Conosco i *documenti* che caratterizzano la nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Progetti, Piano per la Sicurezza, Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità)

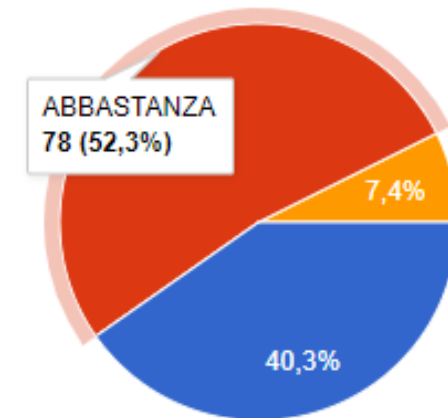


MOLTO	20%
ABBASTANZA	71%
POCO	9%



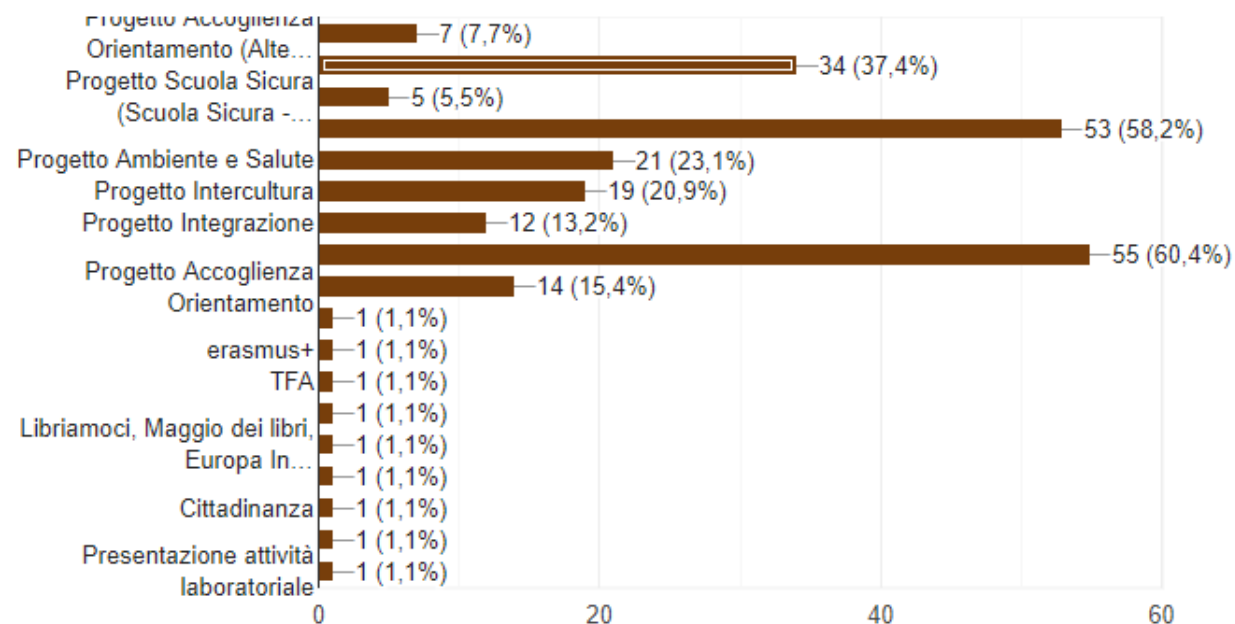
Conosco e trovo utile il *sito web* della scuola

MOLTO	40%
ABBASTANZA	52%
POCO	7%



AMBIENTE DI LAVORO

Il **61,1 %** dei docenti ha contribuito alla condivisione delle attività svolte sul sito della Scuola. In particolare:

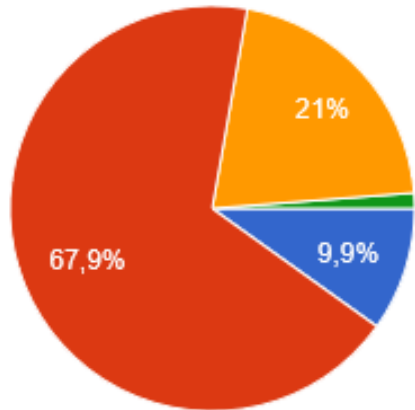


Progetto Accoglienza Orientamento	7,7+15,4%
Progetto Area della Comunicazione	37,4%
Progetto Scuola sicura	5,5%
Progetto Attività Espressive	58,2%
Progetto Ambiente e Salute	23,1%
Progetto Intercultura	20%
Progetto Integrazione	6 (13%)
Progetto Viaggi-Visite-Manifestazioni- Sport a scuola	60,4%

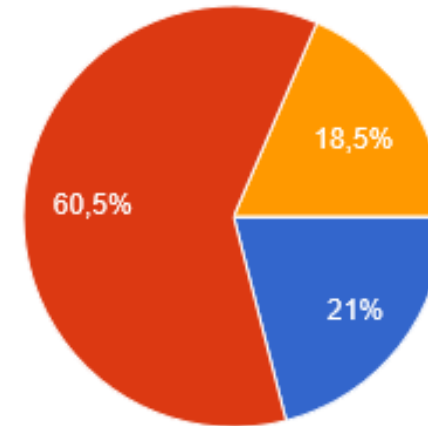
Tutte le attività sono state condivise su piattaforme online dal **54%**, in particolare attraverso l'uso delle **GoogleApps (80%)**, seguito da **Edmodo (6%)** e da numerosi altri programmi (**Padlet, Kahoot, classroom, blendsapce...**).

AMBIENTE DI LAVORO

La dotazione tecnico scientifica corrisponde alle esigenze didattiche?

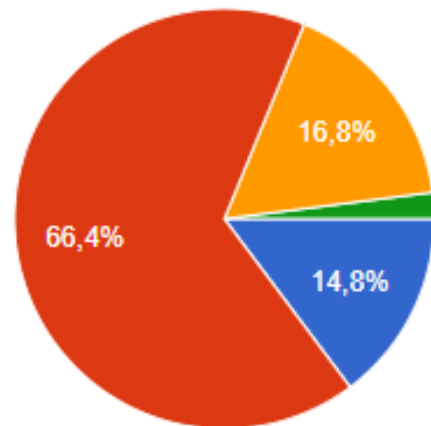


La dotazione della Biblioteca è corrispondente alle esigenze didattiche?



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

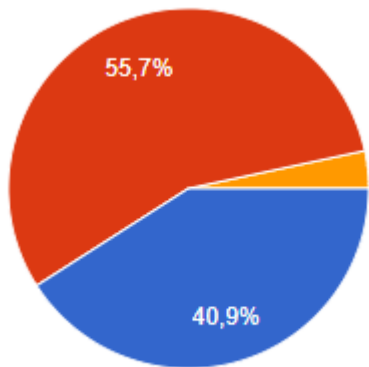
La strumentazione informatica e multimediale risulta corrispondente alle esigenze didattiche?



POLITICHE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO

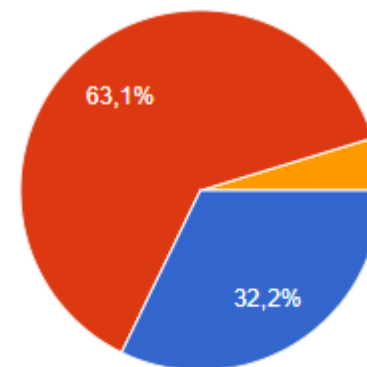
- La quasi totalità dei docenti (97%) ritiene che il **Curricolo d'Istituto** risponda ai bisogni formativi degli studenti ed il 94% che risponda alle attese educative e formative del contesto locale.
- Il 92% degli insegnanti utilizza il **Curricolo d'Istituto** come strumento di lavoro per le attività.
- Il 96% dei docenti ritiene che le attività dell'ampliamento dell'**Offerta formativa** siano progettate in raccordo con il curricolo d'Istituto.

Le **competenze trasversali** sono state individuate nel curricolo d'Istituto in modo chiaro



sono stati individuati in m

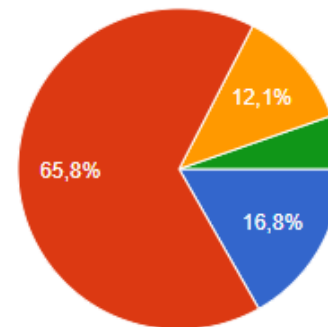
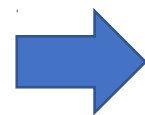
Gli **obiettivi e le abilità/ competenze** da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'Offerta



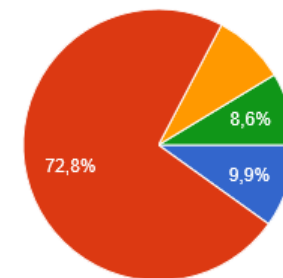
PROGETTAZIONE DIDATTICA

- L' **83%** dei colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento **si confronta regolarmente** nel corso dell' a.s.
- Il **93%** ha una **programmazione comune** che guida l'attività didattica

Gli incontri collegiali sono ritenuti utili
momenti di confronto di proposta e di verifica



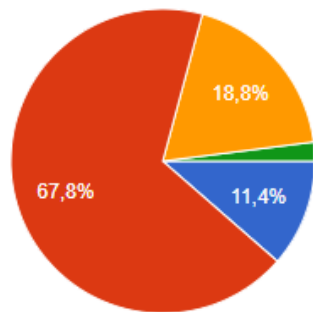
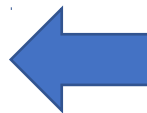
2019



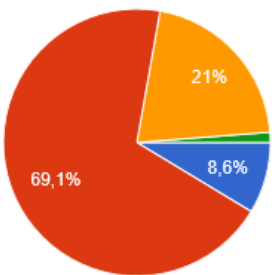
2018

Le attività dei Consigli di Cl, Intercl ed Inters sono favoriti da strumenti operativi strutturati

2019



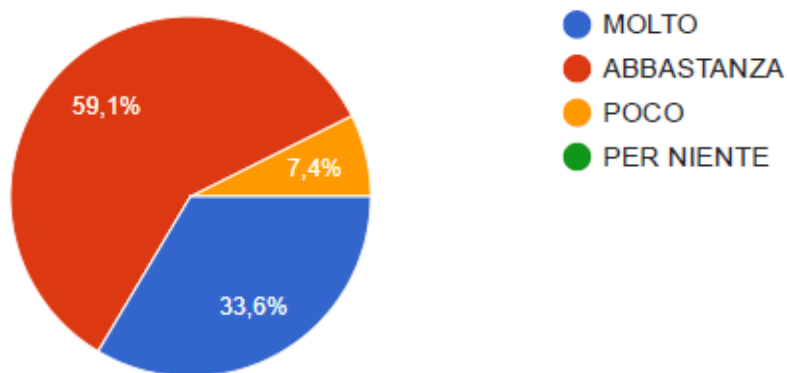
2018



Negli incontri delle diverse Commissioni, **il 71%** dei docenti ritiene che vi sia impegno per arrivare a **decisioni condivise**, molto impegno per circa il **14%**, poco impegno per il **13%** (per niente **2%**).

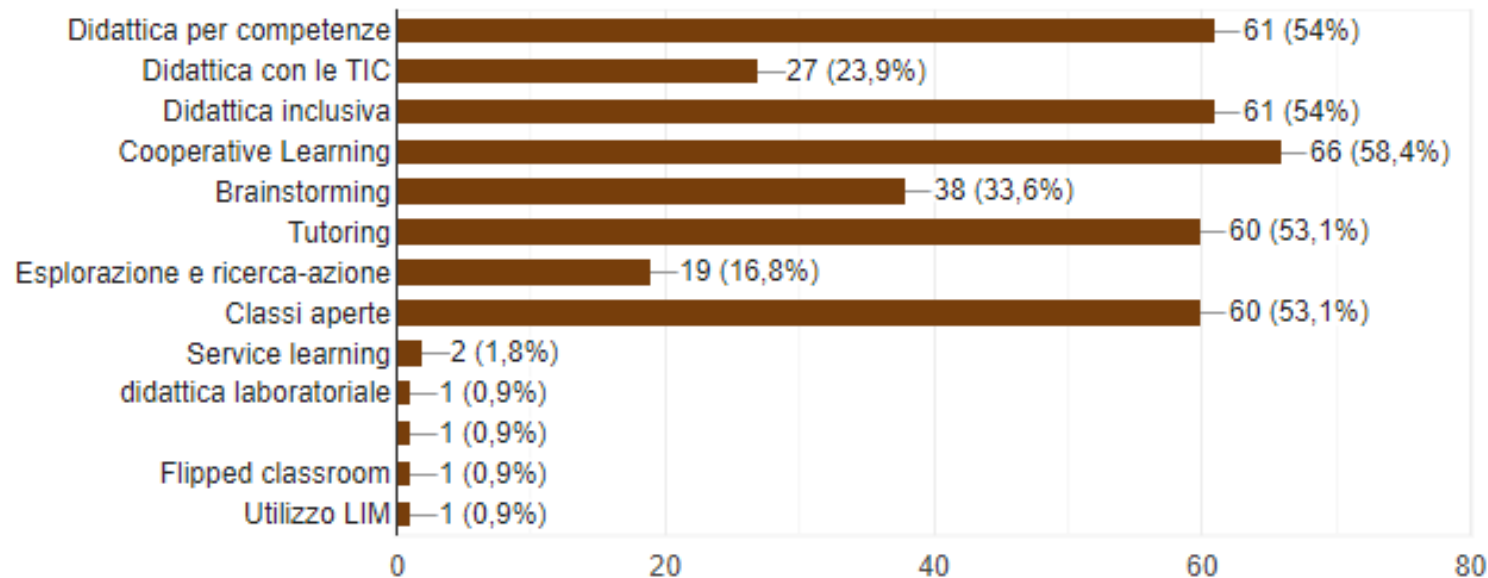
STRATEGIE DIDATTICHE

La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative



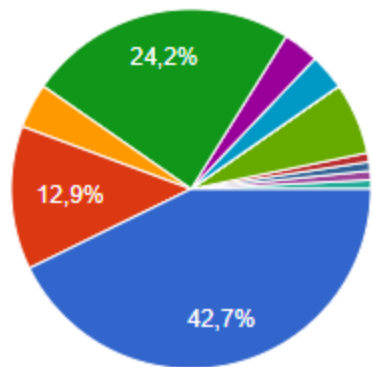
Il **76%** dei docenti ha attivato micro sperimentazioni di didattica innovativa, e il **91%** trova efficace il loro utilizzo.

Tra le microsperimentazioni avviate:



STRATEGIE DIDATTICHE

Il **78%** dei docenti ha attivato laboratori tematici nell'ambito della didattica orientante e per competenze.



- Laboratori di recupero
- Laboratori di potenziamento
- Laboratori di legalità
- Laboratori artistico- musicale
- Laboratori linguistico
- Laboratori di intercultura
- Laboratori di educazione alla salute
- Laboratori ludico sportivi
- LABORATORIO SENSORIALE
- lab. di legalità, interculturale, recupero
- Laboratorio tattile
- cittadinanza attiva

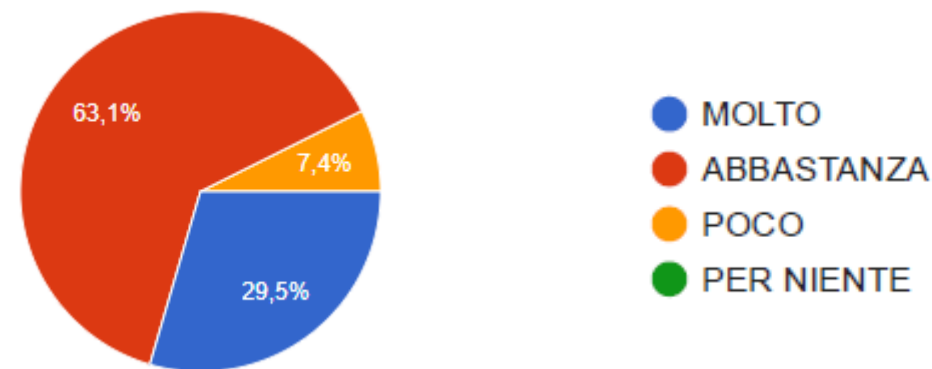
RECUPERO	42%
POTENZIAMENTO	13%
LEGALITÀ	4% (0%)
LAB ARTISTICO-MUSICALE	24%(14%)
LAB LINGUISTICO	3,2% (0%)
INTERCULTURA	3,2% (1%)
ED ALLA SALUTE	0%
LAB LUDICO-SPORTIVI	6,5%
LAB SENSORIALE	1%

In quante classi?	Percentuale
1	(15%)
2	(20%)
3	(19%)
4	(12%)
5	(18%)
6	(7%)
non so	(1%)
10	(1%)
8	(1%)
tutte	(1%)

Per **l'84%** dei docenti la scuola promuove la collaborazione tra gli stessi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

DIMENSIONE RELAZIONALE

Negli alunni la promozione delle competenze sociali viene sviluppata dalla scuola attraverso l'adozione di **strategie specifiche adeguate**

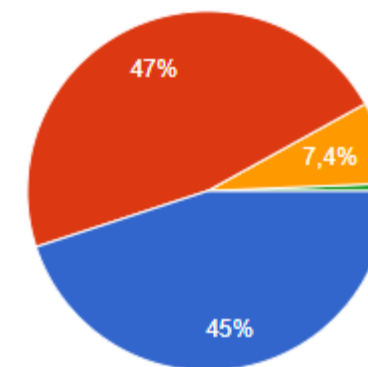


Il **52%** dei docenti si trova abbastanza bene in questa scuola, il **43%** molto bene, i restanti (**5%**) dichiarano un valore negativo.

I rapporti con i colleghi sono molto positivi per il **34%** dei docenti, abbastanza positivi per il **64%**, poco positivi per il **2%**.

Il **Dirigente scolastico** contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

Il **Dirigente scolastico** valorizza il lavoro degli insegnanti



DIMENSIONE RELAZIONALE

In classe c'è un clima positivo con gli alunni



- Il personale di segreteria comunica tempestivamente norme, procedure ed informazioni relative all'attività scolastica per il **73%** (**64% 2017-18**) dei docenti, il **27%** (**35% 2017-18**) esprime giudizio negativo.
- Il **56%** degli insegnanti ritiene che i collaboratori scolastici cooperino in modo abbastanza efficace per il buon funzionamento della scuola, il **20%** in modo molto efficace, il **20%** in modo poco efficace.
- Le proposte delle famiglie sono prese sufficientemente in considerazione dalla scuola per il **66%** dei docenti; il **26%** degli stessi ritiene che siano prese pienamente in considerazione.

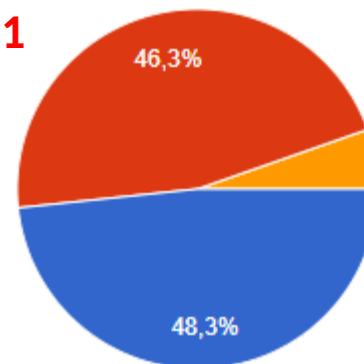
INCLUSIONE

Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli **alunni di origine straniera** e per gli alunni **in difficoltà**

1

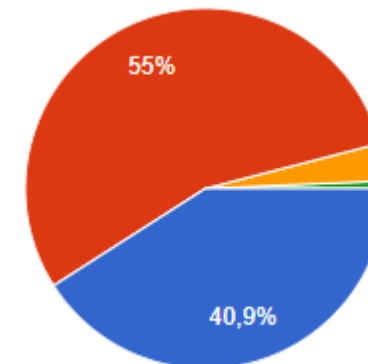
2

1

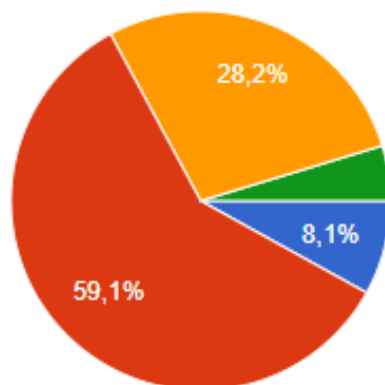


MOLTO
ABBASTANZA
POCO
PER NIENTE

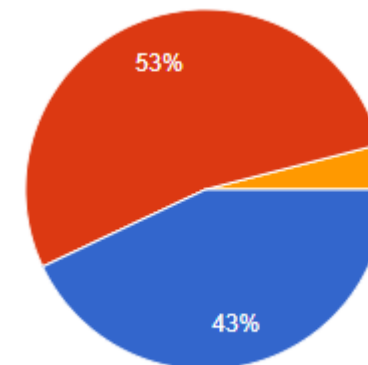
2



Questa scuola realizza in interventi efficaci per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni **più brillanti**



Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli alunni con **disabilità**



Le attività ~~effettuate sui temi interculturali~~ **effettuate sui temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità** riscuotono pieno consenso da parte del corpo docenti e sono state una priorità per il **42%** (32% 2018) dei docenti, dato positivo per un ulteriore **53%**.

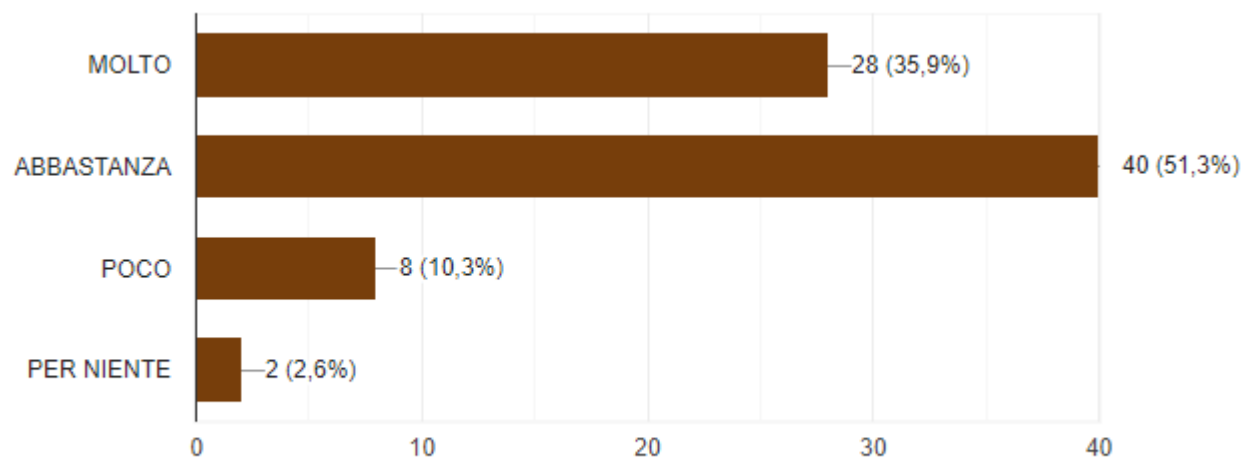
La **ricaduta** dei suddetti interventi ha inciso positivamente sulla qualità dei rapporti tra gli alunni per il **92%** degli insegnanti.

FORMAZIONE

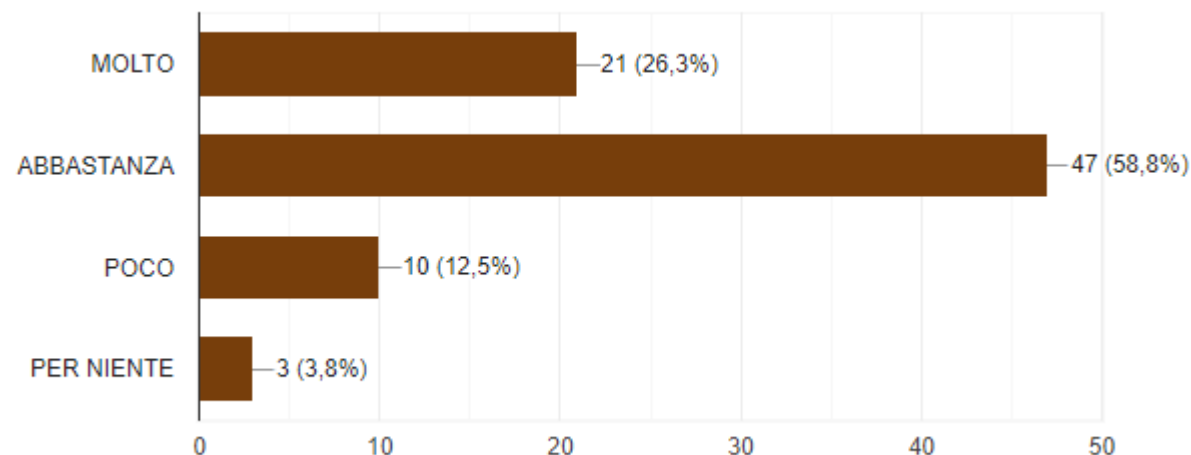
- Secondo il **98%** dei docenti, questa scuola è attenta ai **bisogni formativi** degli insegnanti,
- Il **93%** degli insegnanti ritiene che la scuola offra **corsi di formazione/aggiornamento** utili per il proprio lavoro
- Il **98%** degli insegnanti ritiene che la scuola **incoraggi la partecipazione** a corsi di formazione/aggiornamento

- L'**81%** ha partecipato nel corso dell'anno scolastico a corsi di formazione

esprimi il tuo indice di gradimento sul corso
NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

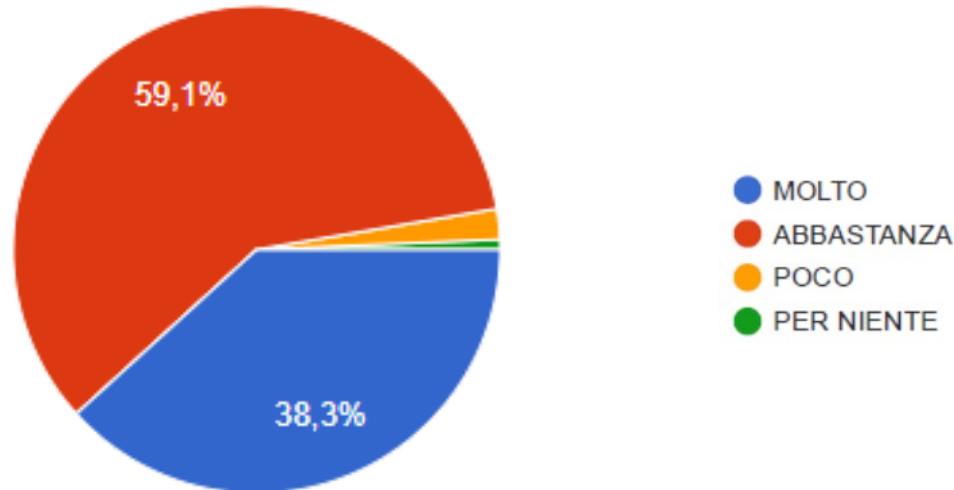


esprimi il tuo indice di gradimento sul corso **DIDATTICA PER COMPETENZE**



FORMAZIONE

- Per il **71%** dei docenti, le risorse umane presenti nell'Istituto sono abbastanza valorizzate, e per il **20%** molto valorizzate.
- L'assegnazione degli incarichi viene effettuata secondo le esperienze formative dei docenti per **l'80%** degli insegnanti.
- Le **Funzioni Strumentali** hanno svolto il lavoro secondo il mandato del Collegio Docenti

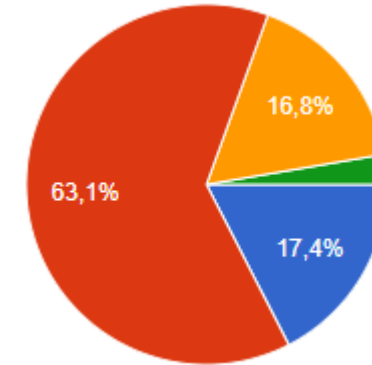


COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI

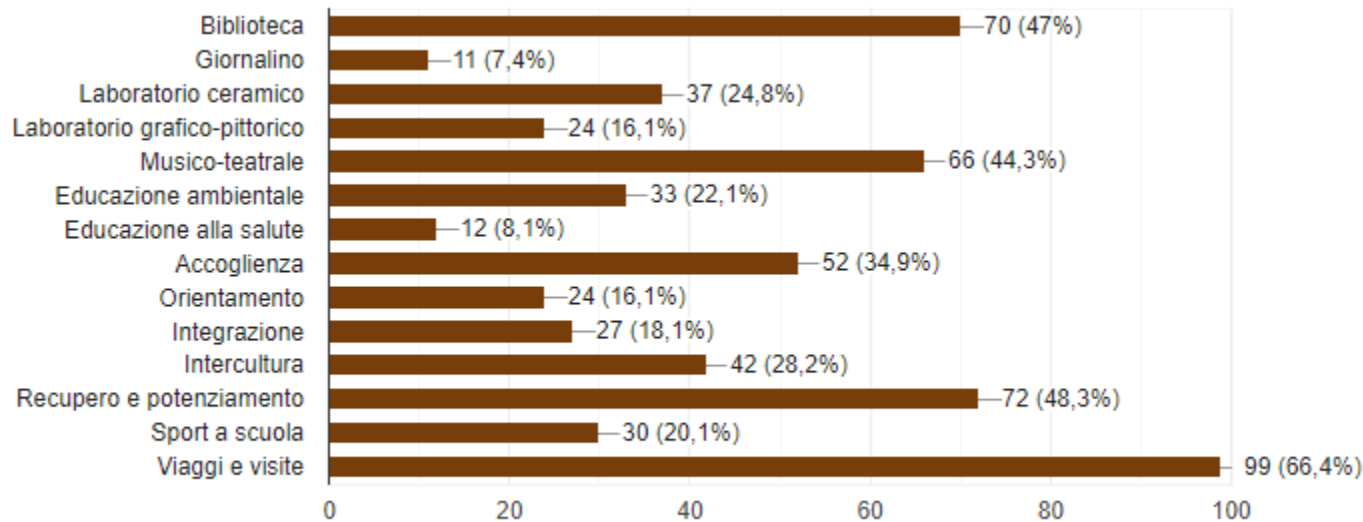
I nuovi docenti sono stati ben accolti e informati delle attività programmate dai docenti



All'interno degli **ambiti/gruppi disciplinari** vengono prodotti materiali didattici da condividere



Partecipazione ai Progetti d'Istituto



Biblioteca	47%
Giornalino	7,4% (3% 2018)
Lab. ceramico	24,8% (17% 2018)
Lab. Grafico-pittorico	16,1 (21% 2018)
Musico-teatrale	38% (53% 2017)
Ed. ambientale	22,1%
Ed. alla salute	8,1%
Accoglienza	34,9%
Orientamento	16,1%
Integrazione	18,1%
Intercultura	28,2%
Recupero e potenziamento	48,3%
Sport a scuola	20% (30% 2018)
Viaggi e visite	66,4%

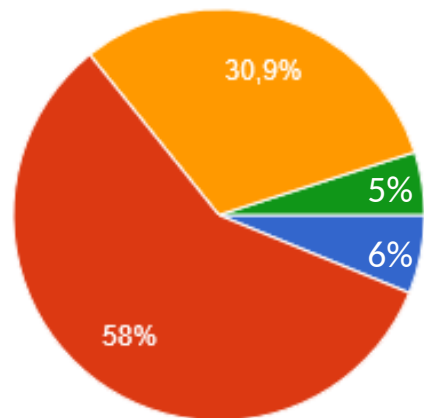
➤ L'esperienza delle attività progettuali in orario curricolare risulta abbastanza positiva per il 55% dei docenti, molto positiva per il 43%.

➤ L'esperienza delle attività progettuali in orario extracurricolare risulta abbastanza positiva per il 58% dei docenti, molto positiva per il 34%.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

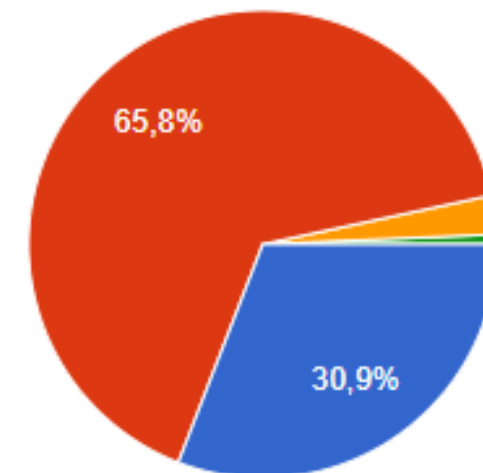
- La scuola collabora con gli enti del territorio in modo molto positivo per il 45% dei docenti, abbastanza positivo per il 52%.
- Secondo il 48% dei docenti la scuola stimola sufficientemente le famiglie a partecipare alle iniziative, un ulteriore 45% ritiene che le famiglie vengano pienamente coinvolte

L'Ente locale fornisce alla scuola
le risorse e i supporti dovuti



In merito all'utilità della costituzione di gruppi di studio e di ricerca in collaborazione con altre scuole e associazioni il 35% è molto favorevole, il 57% abbastanza, solo il 7% poco.

La nostra scuola sa trasmettere
all'esterno **un'immagine positiva**



CONSIGLI ESPRESSI SU QUANTO I DOCENTI DESIDEREREBBERO VEDERE ATTUATO DALLA SCUOLA

- Maggiore pulizia di tutti gli ambienti scolastici;
- Maggiore disciplina e correttezza di comportamenti in classe;
- Maggior controllo di sorveglianza sull'uso adeguato dei dispositivi tecnologici e digitali (computer, LIM, ecc.), presenti in classe, che vengono utilizzati dal docente ai soli fini didattici;
- Divieto categorico dell'utilizzo in classe di telefoni e smartphone da parte del docente.
- Maggiore condivisione e coinvolgimento di tutti i docenti
- Maggiore collaborazione tra colleghi
- Sarebbe auspicabile nel futuro un maggiore co-teaching tra l'insegnante curricolare e l'insegnante di sostegno richiamando alla mente gli 8 modelli degli studiosi Friend and Cook nell'ottica di una didattica inclusiva.

CONSIGLI ESPRESSI SU QUANTO I DOCENTI DESIDEREREBBERO VEDERE ATTUATO DALLA SCUOLA

- Più attenzione ai casi problematici quando si formano i gruppi classe affinché sia dato a tutti i ragazzi le stesse opportunità.
- Aggiornamento del materiale didattico e dotazione informatica al passo con i tempi
- Bisognerebbe implementare le modalità di comunicazione non solo in senso verticale, ma anche e soprattutto orizzontale, prediligendo contatti interpersonali rispetto alle comunicazioni digitali, sfruttando più efficacemente i coordinatori ed i referenti, oltre che le funzioni STRUMENTALI, che non sempre si pongono come "strumenti" di cooperazione, bensì come poli centripeti di informazioni privilegiate.
- Per incentivare l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica sarebbe necessario un numero maggiore di laboratori di informatica o di pc/videoproiettori/LIM realmente funzionanti nelle classi. Spesso la coincidenza con concorsi o corsi di aggiornamento non permette l'utilizzo del lab. di informatica per progetti di recupero e/o potenziamento, attività laboratoriali, microsperimentazioni di didattica innovativa. In tal senso la nostra Scuola dovrebbe decidere quali sono le priorità.
- I docenti dovrebbero condividere di più, evitando la "smania personale" di primeggiare a tutti i costi, perchè il fine ultimo della scuola è quello di educare, istruire e formare per il pieno successo cognitivo e sociale degli alunni.
- Talvolta c'è un eccesso di progetti in atto, bisognerebbe fare scelte più oculate