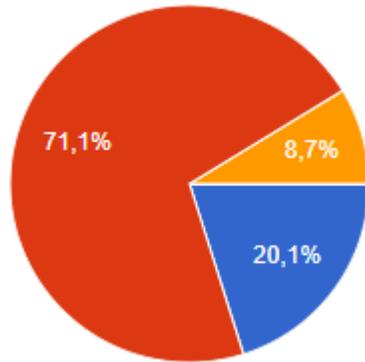


# QUESTIONARIO DOCENTI

N. DI RISPOSTE: 78 (81 nel 2018)

## AMBIENTE DI LAVORO

Conosco i *documenti* che caratterizzano la nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Progetti, Piano per la Sicurezza, Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità)

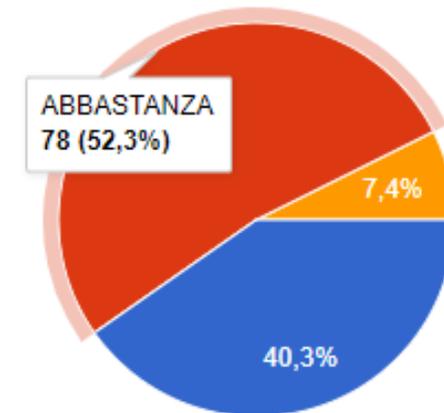


MOLTO	20%
ABBASTANZA	71%
POCO	9%



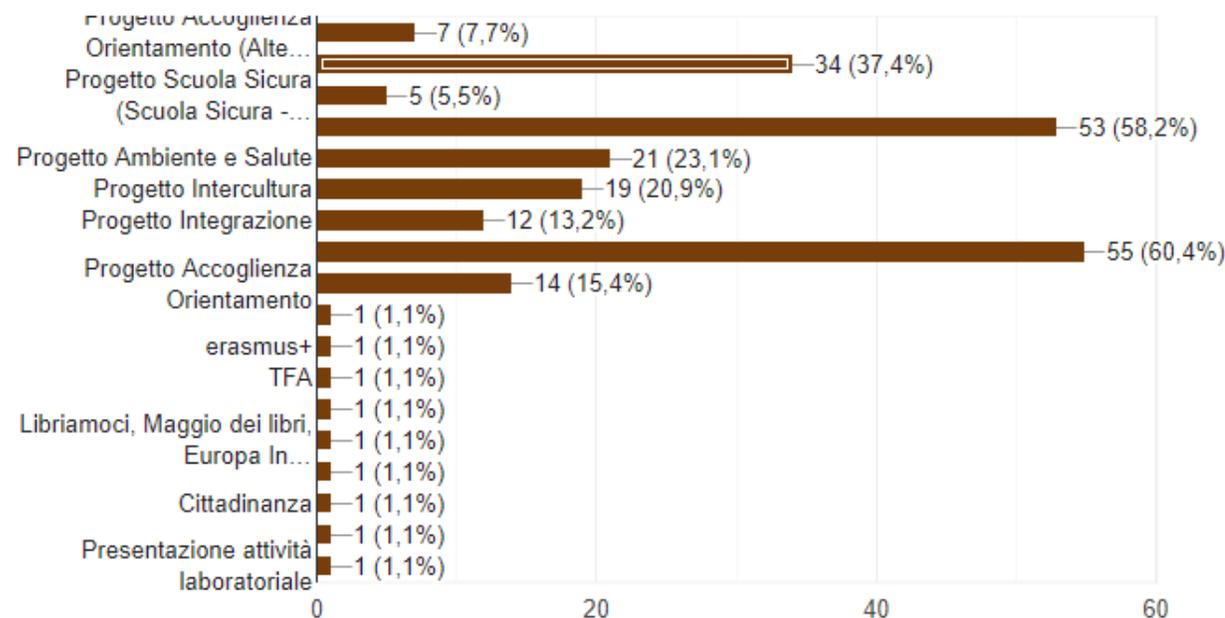
Conosco e trovo utile il *sito web* della scuola

MOLTO	40%
ABBASTANZA	52%
POCO	7%



## AMBIENTE DI LAVORO

Il **61,1 %** dei docenti ha contribuito alla condivisione delle attività svolte sul sito della Scuola. In particolare:

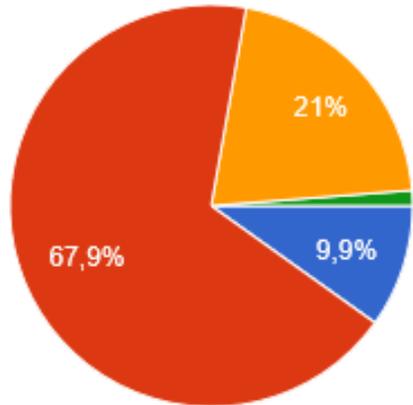


Progetto Accoglienza Orientamento	7,7+15,4%
Progetto Area della Comunicazione	37,4%
Progetto Scuola sicura	5,5%
Progetto Attività Espressive	58,2%
Progetto Ambiente e Salute	23,1%
Progetto Intercultura	20%
Progetto Integrazione	6 (13%)
Progetto Viaggi-Visite-Manifestazioni- Sport a scuola	60,4%

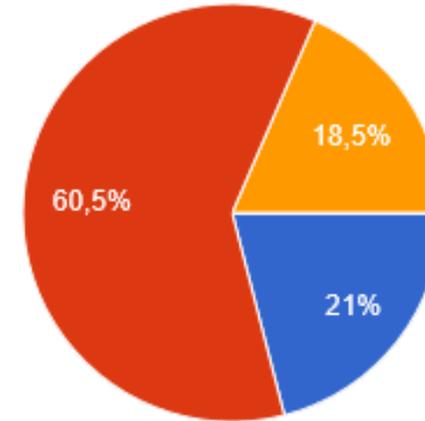
Tutte le attività sono state condivise su piattaforme online dal **54%**, in particolare attraverso l'uso delle **GoogleApps (80%)**, seguito da **Edmodo (6%)** e da numerosi altri programmi (**Padlet, Kahoot, classroom, blendsapce...**).

## AMBIENTE DI LAVORO

La dotazione tecnico scientifica corrisponde alle esigenze didattiche?

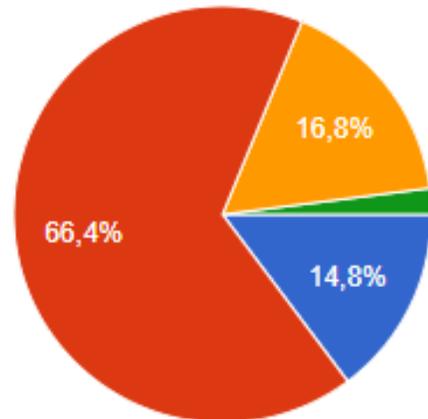


La dotazione della Biblioteca è corrispondente alle esigenze didattiche?



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

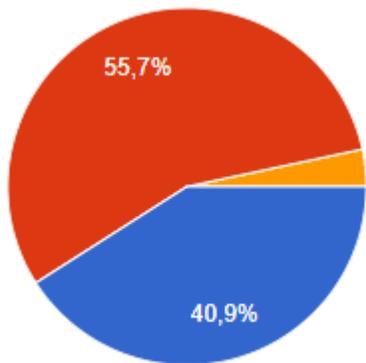
La strumentazione informatica e multimediale risulta corrispondente alle esigenze didattiche?



## POLITICHE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO

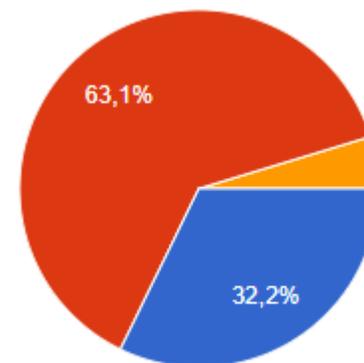
- La quasi totalità dei docenti (**97%**) ritiene che il **Curricolo d'Istituto** risponda ai bisogni formativi degli studenti ed il **94%** che risponda alle attese educative e formative del contesto locale.
- Il **92%** degli insegnanti utilizza il **Curricolo d'Istituto** come strumento di lavoro per le attività.
- Il **96%** dei docenti ritiene che le attività dell'ampliamento dell'**Offerta formativa** siano progettate in raccordo con il curriculum d'Istituto.

Le **competenze trasversali** sono state individuate nel curriculum d'Istituto in modo chiaro



sono stati individuati in m

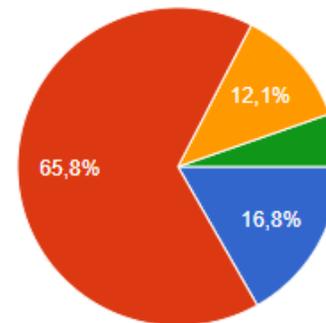
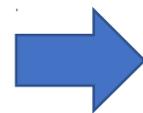
Gli **obiettivi e le abilità/ competenze** da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'Offerta



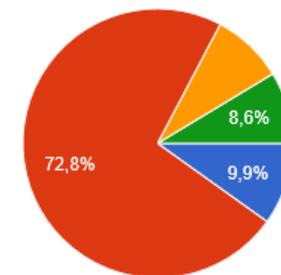
## PROGETTAZIONE DIDATTICA

- L' **83%** dei colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento **si confronta regolarmente** nel corso dell' a.s.
- Il **93%** ha una **programmazione comune** che guida l'attività didattica

Gli incontri collegiali sono ritenuti utili  
momenti di confronto di proposta e di verifica



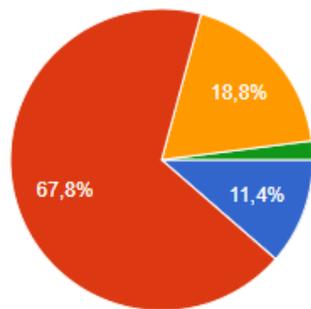
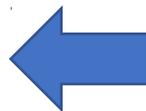
2019



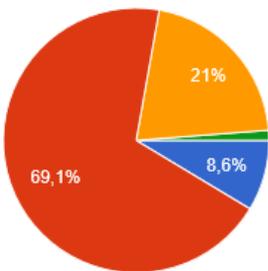
2018

Le attività dei Consigli di Cl, Intercl  
ed Inters sono favoriti da strumenti  
operativi strutturati

2019



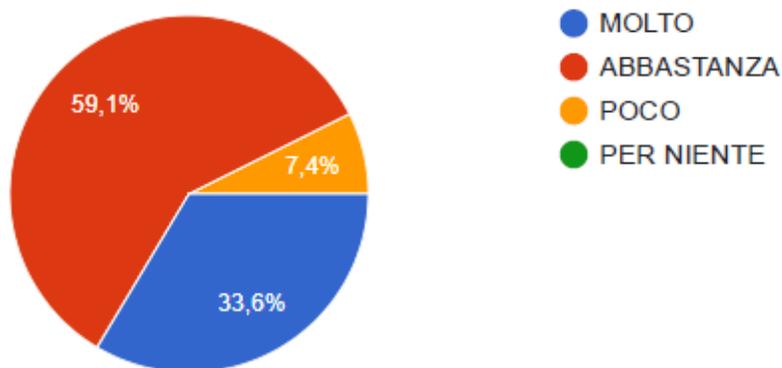
2018



Negli incontri delle diverse Commissioni, **il 71%** dei docenti ritiene che vi sia impegno per arrivare a **decisioni condivise**, molto impegno per circa il **14%**, poco impegno per il **13%** (per niente **2%**).

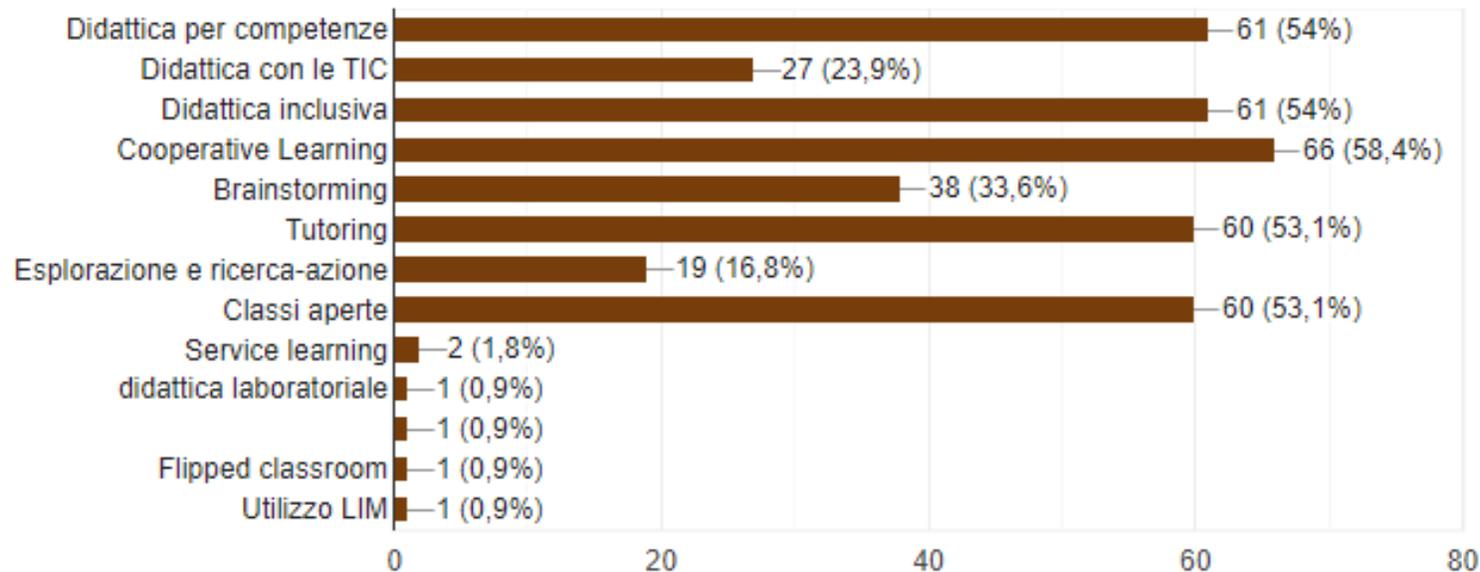
# STRATEGIE DIDATTICHE

La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative



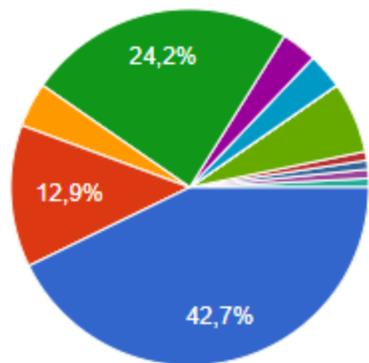
Il **76%** dei docenti ha attivato micro sperimentazioni di didattica innovativa, e il **91%** trova efficace il loro utilizzo.

**Tra le microsperimentazioni avviate:**



## STRATEGIE DIDATTICHE

Il **78%** dei docenti ha attivato laboratori tematici nell'ambito della didattica orientante e per competenze.



- Laboratori di recupero
- Laboratori di potenziamento
- Laboratori di legalità
- Laboratori artistico- musicale
- Laboratori linguistico
- Laboratori di intercultura
- Laboratori di educazione alla salute
- Laboratori ludico sportivi
- LABORATORIO SENSORIALE
- lab. di legalità, interculturale, recupero
- Laboratorio tattile
- cittadinanza attiva

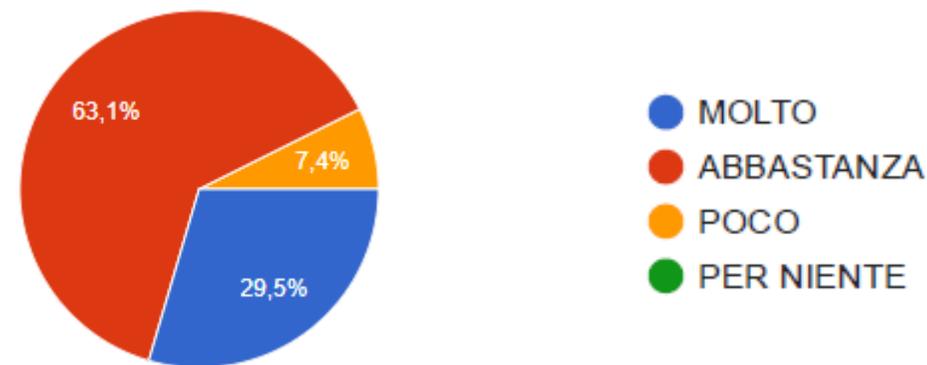
RECUPERO	42%
POTENZIAMENTO	13%
LEGALITÀ	4% (0%)
LAB ARTISTICO-MUSICALE	24%(14%)
LAB LINGUISTICO	3,2% (0%)
INTERCULTURA	3,2% (1%)
ED ALLA SALUTE	0%
LAB LUDICO-SPORTIVI	6,5%
LAB SENSORIALE	1%

In quante classi?	Percentuale
1	(15%)
2	(20%)
3	(19%)
4	(12%)
5	(18%)
6	(7%)
non so	(1%)
10	(1%)
8	(1%)
tutte	(1%)

Per **l'84%** dei docenti la scuola promuove la collaborazione tra gli stessi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

## DIMENSIONE RELAZIONALE

Negli alunni la promozione delle competenze sociali viene sviluppata dalla scuola attraverso l'adozione di **strategie specifiche adeguate**

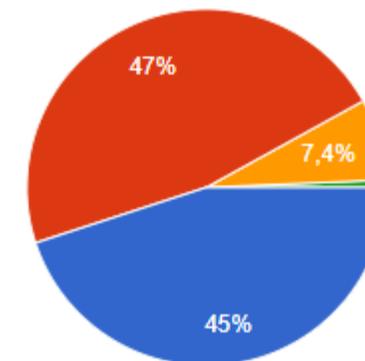


Il **52%** dei docenti si trova abbastanza bene in questa scuola, il **43%** molto bene, i restanti (**5%**) dichiarano un valore negativo.

I rapporti con i colleghi sono molto positivi per il **34%** dei docenti, abbastanza positivi per il **64%**, poco positivi per il **2%**.

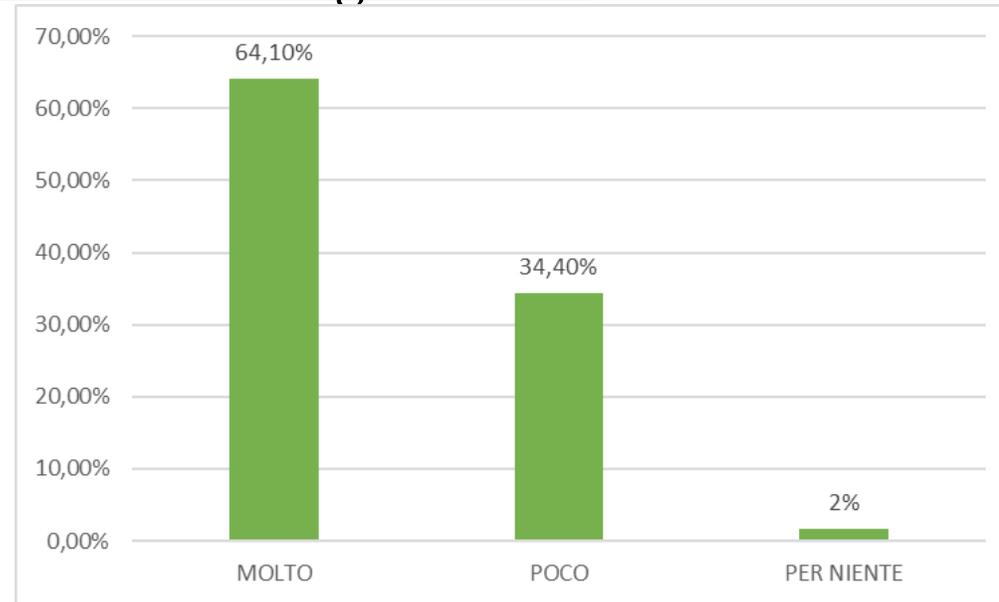
Il **Dirigente scolastico** contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

Il **Dirigente scolastico** valorizza il lavoro degli insegnanti



## DIMENSIONE RELAZIONALE

*In classe c'è un clima positivo con gli alunni*



- Il personale di segreteria comunica tempestivamente norme, procedure ed informazioni relative all'attività scolastica per il **73%** (**64% 2017-18**) dei docenti, il **27%** (**35% 2017-18**) esprime giudizio negativo.
- Il **56%** degli insegnanti ritiene che i collaboratori scolastici cooperino in modo abbastanza efficace per il buon funzionamento della scuola, il **20%** in modo molto efficace, il **20%** in modo poco efficace.
- Le proposte delle famiglie sono prese sufficientemente in considerazione dalla scuola per il **66%** dei docenti; il **26%** degli stessi ritiene che siano prese pienamente in considerazione.

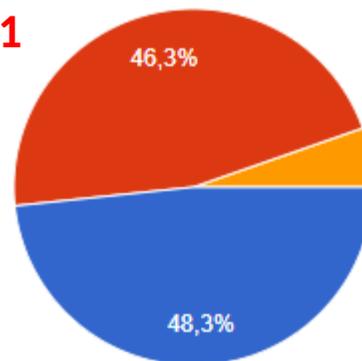
# INCLUSIONE

Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli **alunni di origine straniera** e per gli alunni **in difficoltà**

1

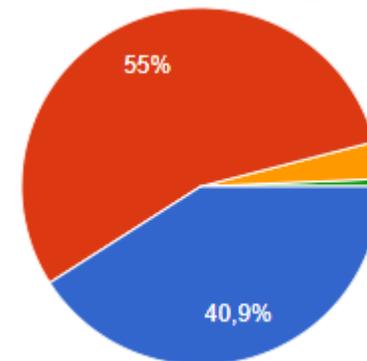
2

1

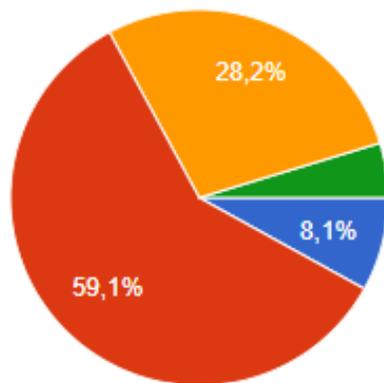


MOLTO  
ABBASTANZA  
POCO  
PER NIENTE

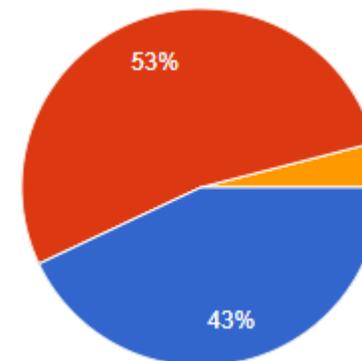
2



Questa scuola realizza in interventi efficaci per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni **più brillanti**



Questa scuola realizza in modo efficace l'inclusione degli alunni con **disabilità**



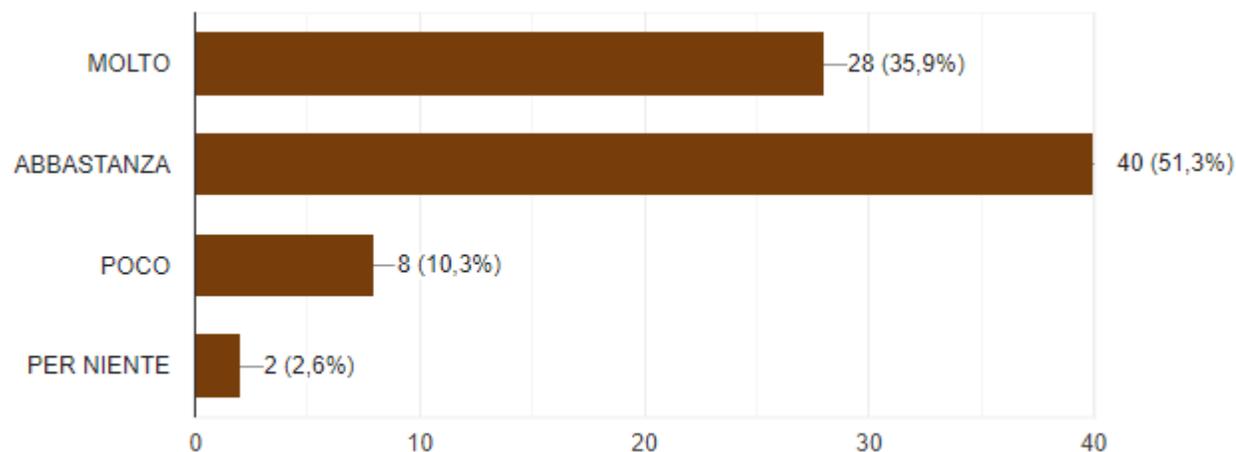
Le attività ~~effettuate sui temi interculturali~~ **effettuate sui temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità** riscuotono pieno consenso da parte del corpo docenti e sono state una priorità per il **42%** (32% 2018) dei docenti, dato positivo per un ulteriore **53%**.

La **ricaduta** dei suddetti interventi ha inciso positivamente sulla qualità dei rapporti tra gli alunni per il **92%** degli insegnanti.

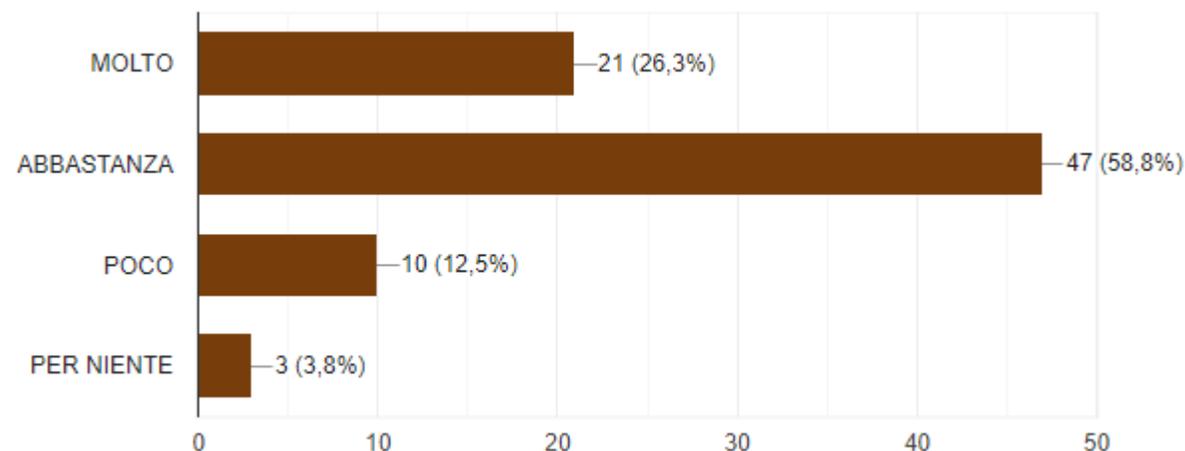
## FORMAZIONE

- Secondo il **98%** dei docenti, questa scuola è attenta ai **bisogni formativi** degli insegnanti,
- Il **93%** degli insegnanti ritiene che la scuola offra **corsi di formazione/aggiornamento** utili per il proprio lavoro
- Il **98%** degli insegnanti ritiene che la scuola **incoraggi la partecipazione** a corsi di formazione/aggiornamento
  
- L'**81%** ha partecipato nel corso dell'anno scolastico a corsi di formazione

esprimi il tuo indice di gradimento sul corso  
**NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA**

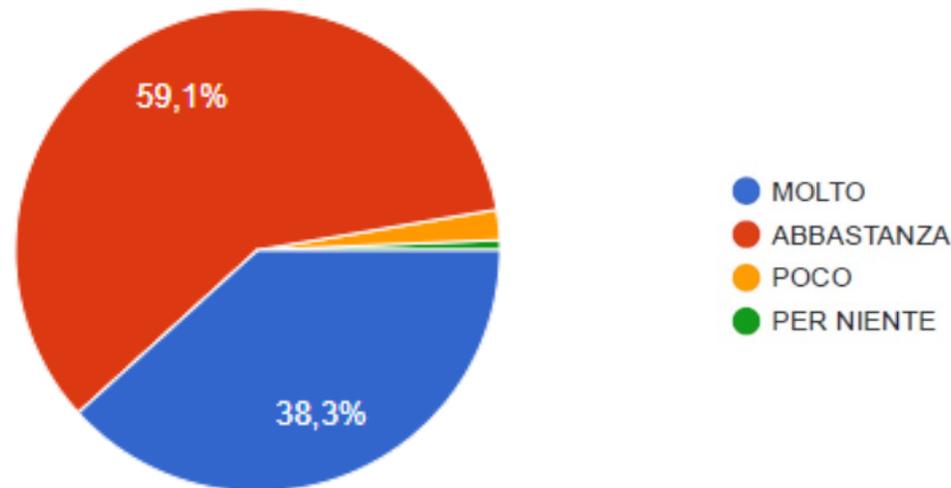


esprimi il tuo indice di gradimento sul corso **DIDATTICA PER COMPETENZE**



## FORMAZIONE

- Per il **71%** dei docenti, le risorse umane presenti nell'Istituto sono abbastanza valorizzate, e per il **20%** molto valorizzate.
- L'assegnazione degli incarichi viene effettuata secondo le esperienze formative dei docenti per **l'80%** degli insegnanti.
- Le **Funzioni Strumentali** hanno svolto il lavoro secondo il mandato del Collegio Docenti

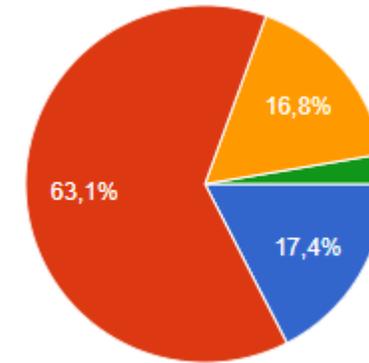


# COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI

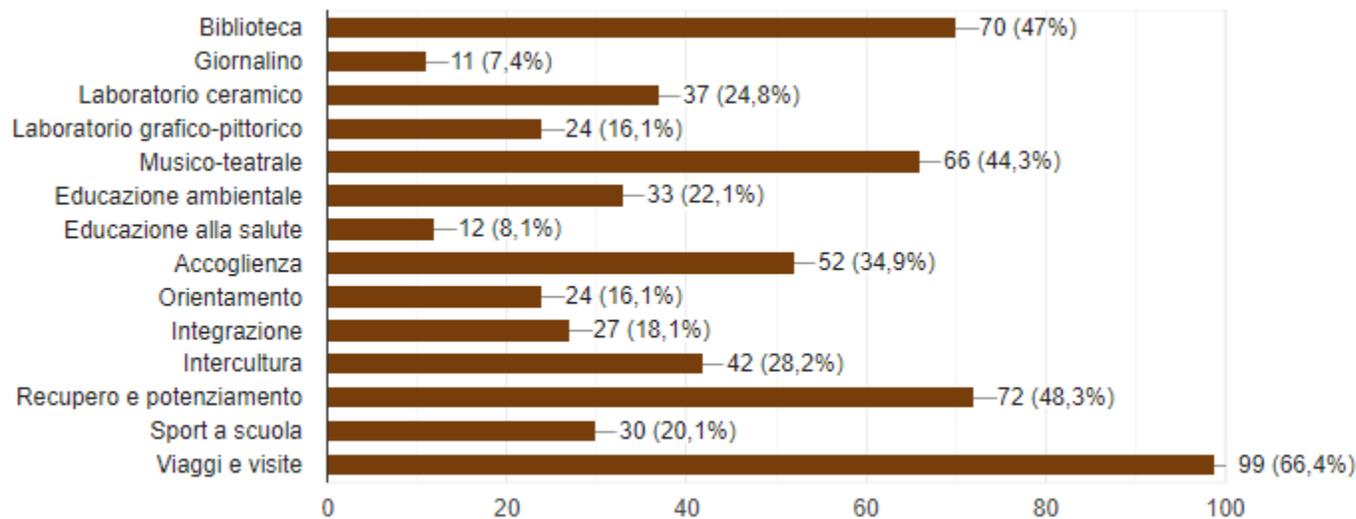
I nuovi docenti sono stati ben accolti e informati delle attività programmate dai docenti



All'interno degli **ambiti/gruppi disciplinari** vengono prodotti materiali didattici da condividere



## Partecipazione ai Progetti d'Istituto



Biblioteca	47%
Giornalino	7,4% (3% 2018)
Lab. ceramico	24,8% (17% 2018)
Lab. Grafico-pittorico	16,1 (21% 2018)
Musico-teatrale	38% (53% 2017)
Ed. ambientale	22,1%
Ed. alla salute	8,1%
Accoglienza	34,9%
Orientamento	16,1%
Integrazione	18,1%
Intercultura	28,2%
Recupero e potenziamento	48,3%
Sport a scuola	20% (30% 2018)
Viaggi e visite	66,4%

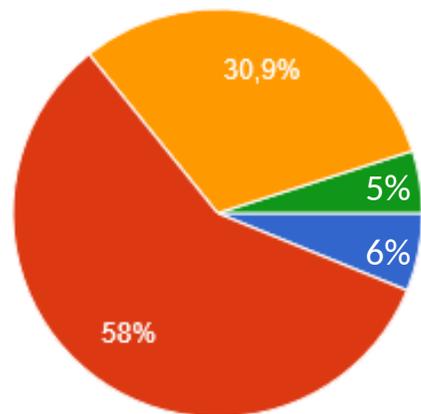
➤ L'esperienza delle attività progettuali in orario curricolare risulta abbastanza positiva per il 55% dei docenti, molto positiva per il 43%.

➤ L'esperienza delle attività progettuali in orario extracurricolare risulta abbastanza positiva per il 58% dei docenti, molto positiva per il 34%.

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

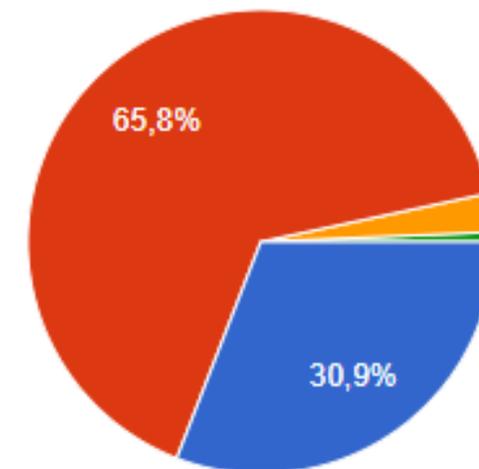
- La scuola collabora con gli enti del territorio in modo molto positivo per il 45% dei docenti, abbastanza positivo per il 52%.
- Secondo il 48% dei docenti la scuola stimola sufficientemente le famiglie a partecipare alle iniziative, un ulteriore 45% ritiene che le famiglie vengano pienamente coinvolte

**L'Ente locale** fornisce alla scuola  
le risorse e i supporti dovuti



In merito all'utilità della costituzione di gruppi di studio e di ricerca in collaborazione con altre scuole e associazioni il 35% è molto favorevole, il 57% abbastanza, solo il 7% poco.

La nostra scuola sa trasmettere  
all'esterno **un'immagine positiva**



# CONSIGLI ESPRESSI SU QUANTO I DOCENTI DESIDEREREBBERO VEDERE ATTUATO DALLA SCUOLA

- Maggiore pulizia di tutti gli ambienti scolastici;
- Maggiore disciplina e correttezza di comportamenti in classe;
- Maggior controllo di sorveglianza sull'uso adeguato dei dispositivi tecnologici e digitali (computer, LIM, ecc.), presenti in classe, che vengono utilizzati dal docente ai soli fini didattici;
- Divieto categorico dell'utilizzo in classe di telefoni e smartphone da parte del docente.
- Maggiore condivisione e coinvolgimento di tutti i docenti
- Maggiore collaborazione tra colleghi
- Sarebbe auspicabile nel futuro un maggiore co-teaching tra l'insegnante curricolare e l'insegnante di sostegno richiamando alla mente gli 8 modelli degli studiosi Friend and Cook nell'ottica di una didattica inclusiva.

# CONSIGLI ESPRESSI SU QUANTO I DOCENTI DESIDEREREBBERO VEDERE ATTUATO DALLA SCUOLA

- Più attenzione ai casi problematici quando si formano i gruppi classe affinché sia dato a tutti i ragazzi le stesse opportunità.
- Aggiornamento del materiale didattico e dotazione informatica al passo con i tempi
- Bisognerebbe implementare le modalità di comunicazione non solo in senso verticale, ma anche e soprattutto orizzontale, prediligendo contatti interpersonali rispetto alle comunicazioni digitali, sfruttando più efficacemente i coordinatori ed i referenti, oltre che le funzioni STRUMENTALI, che non sempre si pongono come "strumenti" di cooperazione, bensì come poli centripeti di informazioni privilegiate.
- Per incentivare l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica sarebbe necessario un numero maggiore di laboratori di informatica o di pc/videoproiettori/LIM realmente funzionanti nelle classi. Spesso la coincidenza con concorsi o corsi di aggiornamento non permette l'utilizzo del lab. di informatica per progetti di recupero e/o potenziamento, attività laboratoriali, microsperimentazioni di didattica innovativa. In tal senso la nostra Scuola dovrebbe decidere quali sono le priorità.
- I docenti dovrebbero condividere di più, evitando la "smania personale" di primeggiare a tutti i costi, perchè il fine ultimo della scuola è quello di educare, istruire e formare per il pieno successo cognitivo e sociale degli alunni.
- Talvolta c'è un eccesso di progetti in atto, bisognerebbe fare scelte più oculate