

**QUESTIONARIO GENITORI A.S. 2018-19**

N. DI RISPOSTE: 163 (72 genitori Infanzia- 56 genitori Primaria-35 genitori Secondaria)

**(NB as 2017-18 219 (50 genitori Infanzia- 101 genitori Primaria- 68 genitori Secondaria)****AMBIENTE**

(domande da 1 a 4)

Il 49% dei genitori dell'Infanzia, il 54% dei genitori della Primaria ed il 74% dei genitori della Secondaria giudica l'ambiente scolastico abbastanza accogliente e stimolante, molto il 33% nella primaria, il 6% nella secondaria ed il 47% nella scuola dell'infanzia. Le strutture risultano ben organizzate per il 93% dei genitori dell'Infanzia, per 86% dei genitori della Primaria e per il 77% dei genitori della Secondaria. Il 100% dei genitori dell'infanzia reputa i servizi funzionanti (85% per i genitori della Primaria ed il 83% (59) per i genitori della Secondaria). Secondo il 49% dei genitori della scuola dell'infanzia, il 75% dei genitori della scuola Primaria e il 69% dei genitori della Secondaria di I grado in classe vengono usate regolarmente le attrezzature tecnologiche.

**COMUNICAZIONE**

(domande da 5 a 8)

Le comunicazioni da parte della scuola sono efficaci per il 93% dei genitori dell'Infanzia che, per il 79% conoscono e trovano utile il sito web della scuola. Tra i genitori della Primaria il 95% reputa che le comunicazioni da parte della scuola siano efficaci ed l'88% conosce e trova utile il sito web della scuola. Per i genitori della Secondaria i corrispondenti valori sono del 94% e 86%. Dal 79% delle risposte risulta che gli insegnanti della scuola dell'Infanzia sono molto disponibili al dialogo con i genitori, il 21% "abbastanza" che risulta comunque un valore positivo. Per i genitori della Primaria, il 79% dei docenti risulta molto disponibile al dialogo ed il 18% "abbastanza". Per i genitori della Secondaria, il 49% dei docenti risulta molto disponibile al dialogo ed il 51% "abbastanza".

Il 96% dei genitori dell'Infanzia e della Primaria e l'89% dei genitori della Secondaria dichiara di essere informato regolarmente sul rendimento e sul comportamento del proprio figlio.

**DIMENSIONE RELAZIONALE**

(domande da 9 a 19)

Il 57% dei genitori dell'Infanzia ritiene che il proprio figlio venga a scuola molto volentieri, abbastanza il 38% e solo il 2% poco volentieri. Per il 64% dei genitori della Primaria i propri figli vengono a scuola molto volentieri, per il 34% abbastanza e per il restante 2% poco volentieri mentre il 34% dei genitori della Secondaria ritiene che il proprio figlio venga a scuola molto volentieri, il 64% abbastanza volentieri, poco volentieri per il 9%. Il 95% dei genitori della primaria è soddisfatto della scuola frequentata dal proprio figlio (50% molto e 45% abbastanza); tra i genitori della secondaria il 94% si dichiara soddisfatto della scuola frequentata dal proprio figlio (11% molto, 83% abbastanza) mentre il 6% lo è poco o per niente. I dati corrispondenti per i genitori dell'infanzia sono 96% (49% molto, 47% abbastanza).

Riguardo alla valorizzazione del lavoro dei propri figli da parte dei docenti, i genitori dichiarano quanto segue: il lavoro del proprio figlio è pienamente valorizzato dai docenti per il 46% nella scuola dell'infanzia, 57% nella primaria, 29% nella secondaria, abbastanza per il 53% nell'infanzia, 38% primaria e 63% nella secondaria.

Il 58% dei genitori dell'Infanzia dichiara che in classe vi sia un clima molto sereno nei rapporti con i compagni, il 33% abbastanza; i valori corrispondenti per la Primaria e Secondaria sono il 54% e il 46%.

Secondo il 97% dei genitori della scuola dell'infanzia i propri figli trovano in classe un clima sereno nei rapporti con i docenti; per i genitori della primaria il 98% e per i genitori della secondaria il 100%.

Il 60% dei genitori della Primaria ritiene che alcuni alunni rispettino poco o per niente il regolamento scolastico ma il 66% che il proprio figlio lo rispetti molto ed il 32% abbastanza. Il 34% dei genitori della Secondaria ritiene che alcuni alunni non rispettino il regolamento scolastico mentre il 57% che il proprio figlio lo rispetti molto e il 40% abbastanza. Il 63% (22) dei genitori della scuola Infanzia ritiene che alcuni alunni non rispettino il regolamento scolastico mentre il 42% che il proprio figlio lo rispetti molto e il 54% abbastanza.

Il 100% dei genitori dell'infanzia e della primaria dichiara che il proprio figlio rispetti l'ambiente scolastico; il 97% dei genitori della Secondaria dichiara che il proprio figlio rispetti l'ambiente scolastico. Il 100% dei genitori dell'infanzia e della primaria ritiene che il proprio figlio rispetti il ruolo e la funzione dei docenti e del personale scolastico mentre la percentuale scende al 97% nella secondaria (74% molto e 23% abbastanza).

Il Dirigente scolastico si mostra molto disponibile ad affrontare i problemi degli alunni per il 43% dei genitori dell'infanzia, per il 48% dei genitori della primaria e per il 23% (44) dei genitori della secondaria; abbastanza disponibile rispettivamente per il 53%, il 43% e 66% (50). L'89% dei genitori della primaria ed il 97% dei genitori della secondaria giudica il servizio di segreteria adeguato alle proprie richieste/aspettative mentre per i genitori dell'infanzia la percentuale è all'85%.

### FORMAZIONE CULTURALE

(domande da 20 a 24)

Il 39% (58) dei genitori dell'infanzia, 48% dei genitori della Primaria e circa il 27% (47) dei genitori della secondaria dichiara di essere molto soddisfatto dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, rispettivamente il 39%, il 46% e il 69% (38) abbastanza soddisfatto. Rispetto al grado di soddisfazione dei progressi fatti dal proprio figlio i dati riportano quanto segue: molto per il 54% dei genitori dell'infanzia, per il 66% dei genitori della Primaria ed il 40% dei genitori della secondaria, abbastanza per il 42% dei genitori dell'infanzia, per il 32% dei genitori della primaria e per il 57% dei genitori della secondaria. Le richieste di inserimento di attività per il prossimo a.s. nel PTOF si concentrano principalmente su viaggi d'istruzione, corsi di informatica e di lingua straniera, attività sportive, laboratori artistici e musico-teatrali, corsi di recupero per la secondaria e potenziamento per la primaria e secondaria, attività di orientamento per la secondaria.

Il 94% dei genitori dell'infanzia, il 98% dei genitori della primaria ed il 97% dei genitori della secondaria ritiene che l'organizzazione della scuola e la sua offerta formativa siano adeguate alle necessità e ai bisogni dell'utenza; il 100% dei genitori dell'infanzia, il 94% dei genitori della primaria ed il 81% (95) dei genitori della secondaria ritiene che il personale scolastico collabori per garantire il buon funzionamento di questa scuola.

Il 21% (33) degli alunni della scuola Primaria e il 57% (43) della secondaria hanno partecipato ai moduli del PON di inclusione.

Tra i partecipanti, il dei genitori ritiene che le attività proposte abbiano contribuito molto (44% primaria, 20% secondaria), abbastanza (48% primaria, 72% secondaria) alla formazione personale del proprio figlio. L'89% dei genitori degli alunni della primaria e il 93% della secondaria ritiene inoltre che l'organizzazione di tali attività sia stata soddisfacente.

### CONSIGLI ESPRESSI SU QUANTO I GENITORI DESIDEREREBBERO VEDERE ATTUATO DALLA SCUOLA

#### Genitori Infanzia:

- più uscite didattiche
- corsi integrativi (informatica, lingue, sport)
  - Più docenti
- Maggiori attività all'aperto
  - Educazione civica

#### Genitori Primaria:

- Pronto intervento per i casi di bullismo
- Maggiore disponibilità di accesso alle aule di informatica

- Avvicinamento all'educazione civica
    - Maggior utilizzo della palestra
      - più attività motoria
    - corsi di lingua straniera o intensificare le ore.
    - corsi di informatica ed uso di computer a scuola
      - migliorare la vigilanza
  - miglioramento servizi igienici, servizio mensa e maggiore pulizia degli ambienti esterni; maggiore pulizia
    - maggior numero di uscite didattiche
- Genitori Secondaria:
- maggior numero di uscite didattiche
  - corsi di potenziamento, iniziative e vacanze studio per le lingue straniere. Viaggi all'estero
    - corsi di informatica e lingue straniere
    - maggiore pulizia ambienti scolastici, in particolare i bagni
    - maggiore controllo, severità e fermezza da parte dei docenti
      - maggiore utilizzo dei laboratori (soprattutto musica)