

Questionario alunni

Anno Scolastico 2018-2019

N° alunni: 171 (132) Primaria – 292 (274) Secondaria I grado

AMBIENTE

(domande da 1 a 4) (in rosso dati riferiti a as 2017-18)

Gli alunni della Scuola Primaria dichiarano di aver utilizzato i laboratori come segue: 81% (55) informatica; 10% scienze; 9% musica; 68% (90) biblioteca.
 Per quanto riguarda gli alunni della Scuola Secondaria di I grado i dati sono i seguenti: 62% informatica; 48% scienze; 21% musica; 74% (41) biblioteca.
 Il 92% degli alunni della Primaria ritiene che l'ambiente sia accogliente, il dato scende di poco per gli alunni della Secondaria, 75%.
 Circa il 90% degli alunni dell'Istituto dichiara di avere un buon rapporto con i collaboratori scolastici.
 Circa l'88% degli alunni reputa il Dirigente scolastico disponibile all'ascolto in caso di bisogno.

DIMENSIONE RELAZIONALE

(domande da 5 a 29)

Il 53% degli alunni della Primaria dichiara di venire a scuola molto volentieri ed il 42% abbastanza; nella secondaria, invece, i dati riportano il 20% (molto) ed il 50% (abbastanza).
 Il 67% degli alunni della Primaria ritiene di essere molto corretto e rispettoso con i compagni, il 30% abbastanza corretto; nella scuola Secondaria il 60% degli alunni ritiene di essere molto corretto con i compagni mentre il 37% dichiara di essere abbastanza corretto e rispettoso con i compagni.
 Nella scuola Primaria il 59% degli alunni dichiara di aiutare i propri compagni e di essere molto disponibile con loro (il 39% abbastanza).
 Nella scuola Secondaria il 46% degli alunni dichiara di aiutare i propri compagni e di essere molto disponibile con loro (il 49% abbastanza).
 Il 33% (21) degli alunni della Primaria dichiara che non ci siano stati episodi di prepotenza da parte di compagni, il 34% che ce ne siano stati pochi, il 21% abbastanza ed il 12% (22) molti.
 Nella secondaria il 35% degli alunni dichiara che non ci siano stati episodi di prepotenza da parte di compagni, il 39% che ce ne siano stati pochi, il 19% abbastanza e il 7% molti.
 L'81% (89) degli alunni della Primaria dichiara di non aver mai dato spinte, calci o pugni ai compagni, poche volte è capitato di averli dati al 17% degli alunni. L'81% degli alunni della Secondaria dichiara di non aver mai dato spinte, calci o pugni ai compagni, poche volte è capitato di averli dati al 16% degli alunni.
 L'86% degli allievi della Primaria dice di essere contattato dai compagni per attività fuori dalla scuola (ad esempio attività sportive e ricreative), mentre per la Secondaria il dato corrisponde all'82%.
 Il 71% degli studenti della Primaria rispetta pienamente il regolamento scolastico, il 26% abbastanza. Per la Secondaria il 58% (67) dichiara di rispettare pienamente il regolamento scolastico, il 39% abbastanza.
 Nella scuola primaria, l'83% (44) degli alunni non è mai stato richiamato né verbalmente né con note sul diario e/o sul registro; il 16% (42) poche volte. Nella secondaria invece il 51% (72) non è mai stato richiamato, il 39% (23) poche volte.
 Il 75% degli alunni della Primaria dichiara di rispettare molto gli insegnanti e il loro ruolo, il 23%

abbastanza, l'1,5% poco. Nella Secondaria il 66% degli alunni dichiara di rispettare molto gli insegnanti e il loro ruolo, il 32% abbastanza ed il 2,5% poco o per niente.

I collaboratori scolastici vengono rispettati molto dal 71% degli allievi della primaria, abbastanza dal 28%. I dati corrispondono al 69% (molto) e 28% (abbastanza) nella secondaria.

L'84% degli studenti della primaria dichiara di rispettare molto gli ambienti scolastici (il 58% nella secondaria), il 16% abbastanza (38% nella secondaria).

Il 50% (69) degli alunni della Primaria dichiara di collaborare pienamente con gli insegnanti nello svolgimento delle attività ed il 43% (29) abbastanza; nella secondaria, invece, i dati riportano il 37% (molto) ed il 55% (abbastanza).

L'81% degli studenti della primaria dichiara che con gli insegnanti vengono svolti esercizi individuali (81% nella secondaria); l'81% degli studenti della Primaria dichiara che vengono svolti esercizi in coppia o in gruppo (82% nella secondaria).

Il 66% degli alunni della primaria sostiene che molto spesso si discute con gli insegnanti di un argomento (53% nella secondaria), il 26% abbastanza spesso (40% nella secondaria).

Per il 94% degli allievi della Primaria i compiti vengono corretti con gli insegnanti con i quali, inoltre, si svolgono ricerche, progetti ed esperimenti (80% (96)). Il 97% degli alunni della secondaria dichiara che i compiti vengono corretti con gli insegnanti ed il 73% dichiara di svolgere ricerche, progetti ed esperimenti con gli insegnanti.

Il 67% (87) degli alunni della primaria dichiara che non vengono mai o quasi mai assegnati esercizi che non siano uguali per tutti (70% nella secondaria).

Il 95% degli studenti della Primaria ritiene che gli insegnanti dicano loro cosa sia stato fatto bene e cosa male in un esercizio, per il 92% che diano indicazioni su come fare i compiti e, l'81% dicano loro cosa impareranno in una nuova lezione. Nella secondaria il 94% ritiene che gli insegnanti dicano loro cosa sia stato fatto bene e cosa male in un esercizio, per l'86% che diano indicazioni su come fare i compiti e il 76% dicano loro cosa impareranno in una nuova lezione. Inoltre, i docenti fanno domande per vedere che cosa gli alunni hanno capito per il 94% di loro nella Primaria (93% nella secondaria), incoraggiano nel lavoro scolastico per l'89% nella Primaria (82% nella Secondaria), spiegano di nuovo se alcuni allievi non hanno capito per il 96% (85) nella primaria (93% nella Secondaria), dicono come è andata un'interrogazione per il 91% nella primaria e per il 71% nella secondaria.

FORMAZIONE *(domande da 30 a 40)*

Il 54% degli alunni della Primaria ritiene che le attività extracurricolari cui hanno partecipato siano state molto soddisfacenti e stimolanti, abbastanza per il 39% degli stessi; invece nella secondaria il giudizio risulta molto positivo per il 35%, abbastanza per il 47%. Tali attività hanno contribuito a migliorare i rapporti con i compagni per l'89% degli alunni della Primaria e della secondaria.

Gli alunni della scuola primaria dichiarano di aver partecipato principalmente a visite guidate e/o viaggi d'istruzione (73%), spettacoli musicali teatrali (87%), attività didattica con la LIM (64%), laboratori musico-teatrali (25%), corsi di lingua straniera (28%), corsi di **recupero (26%)** o potenziamento **(35%)**, attività di lettura (44%), attività di orientamento (8%) o di continuità **(23%)**, attività didattiche con google apps (21%).

Gli alunni della scuola secondaria di aver partecipato principalmente a visite guidate e/o viaggi d'istruzione (73%), spettacoli musicali teatrali (57%), laboratori musico-teatrali (12%), attività didattica con la LIM (31%), corsi di lingua straniera (22%), corsi di recupero (32%) o potenziamento (29%), attività di lettura (12%), attività di orientamento **(22%)** o di continuità (4%), attività didattiche con google apps (11%). Circa il 99% degli studenti della primaria afferma alto gradimento per tali attività che hanno contribuito alla loro formazione personale per il 94%. Il 90% degli alunni della secondaria esprimono un alto gradimento per le attività svolte che hanno contribuito alla formazione personale degli stessi per l'86%.

Per il prossimo a.s. ad una percentuale molto alta di alunni piacerebbe fossero ancora organizzate visite guidate e/o viaggi d'istruzione (72% per la primaria, 76% secondaria), spettacoli e laboratori musicali e/o teatrali (53% primaria, 43% secondaria) e corsi di lingua straniera (53% primaria, 43% secondaria), di potenziamento (35% primaria, 27% secondaria) o di recupero (23% primaria, 25% secondaria).

Nella scuola secondaria, il 13% degli alunni delle classi terze hanno dichiarato che le attività di orientamento proposte sono state molto utili per la scelta della scuola superiore, abbastanza per il 36%, poco per il 19% e per niente (40%).

Per il 21% degli alunni della scuola primaria, le attività di continuità proposte hanno contribuito molto a far conoscere i docenti e gli ambienti della Scuola Media, abbastanza per il 32%, poco per il 27% e per niente per il 22%.

Gli alunni coinvolti nei diversi moduli del PON hanno trovato le attività proposte molto soddisfacenti (49% primaria, 29% secondaria), abbastanza soddisfacenti (27% primaria, 47% secondaria), poco (7% primaria 15% secondaria), ed hanno contribuito molto alla loro formazione personale (39% primaria, 24% secondaria), abbastanza (40% primaria, 44% secondaria), poco (12% primaria, 27% secondaria).

Per gli alunni della primaria, l'organizzazione delle attività e le modalità di lavoro dell'esperto e del tutor sono state molto (51%), abbastanza (41%) poco (3%) soddisfacenti. Per gli alunni della secondaria, l'organizzazione delle attività e le modalità di lavoro dell'esperto e del tutor sono state molto (rispettivamente 25%), abbastanza (61%) poco (14%) soddisfacenti.

CONSIGLI ESPRESSI SU QUANTO GLI ALUNNI DESIDEREREBBERO VEDERE ATTUATO DALLA SCUOLA

Alunni Primaria:

- Maggior numero di attività legate all'informatica e alle lingue straniere
- Più attività di arte
- Maggior attenzione alla pulizia dei servizi igienici, delle aule e della palestra
- Un insegnante di ginnastica e più ginnastica (per es un corso di basket)
- Maggior numero di viaggi d'istruzione
- Laboratori attrezzati di musica e scienze
- Campo di calcio e piscina

Alunni Secondaria:

- Più uscite didattiche e viaggi d'istruzione o scambi culturali
- Scambi culturali con altri paesi
- Maggior attenzione alla pulizia soprattutto dei servizi igienici (e carta igienica nei bagni, oltre a qualche specchio)
- Ristrutturare gli edifici scolastici, soprattutto dei bagni
- Maggior numero di corsi di lingua, di informatica, di sport e di diversi PON
- Più Gare sportive anche di arrampicata, e la possibilità di fare sport diversi
- Uso più frequente dei laboratori presenti a scuola (scienze, informatica...)
- LIM in tutte le aule
- Ricreazione più lunga
- Meno compiti durante il fine settimana
- Maggiore ascolto, disponibilità, coinvolgimento da parte dei professori
- Miglior professionalità da parte di alcuni docenti
- Telecamere in classe