



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11" CAVE

Via Giacomo Matteotti 11, 00033 CAVE (Rm) –COD. FISCALE 93016960580 – AMBITO 14
☎ 069580694 Fax069509006 ✉rmic8cd003@istruzione.it - rmic8cd003@pec.istruzione.it sito:www.iccave.edu.it

ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-2020

PREMESSA

L'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione (ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b, del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62).

- ✓ **L'esame di Stato** conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe. In sede di valutazione finale il Cdc tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.
- ✓ **L'elaborato** consiste in un prodotto originale la cui tematica, è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso. Lo sviluppo della tematica consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nel percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. Tale elaborato coerente con la tematica assegnata dal Cdc potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe.

Disposizioni per gli alunni

Gli alunni trasmettono l'elaborato al Cdc, in modalità telematica (tramite mail istituzionale cognome.nome@iccave.it al coordinatore) in formato PDF (trasformando il formato word o doc google) entro l'8 giugno 2020.

Coloro che si trovassero nell'impossibilità di utilizzare il computer o altro strumento informatico potranno presentare l'elaborato in forma cartacea, su fogli protocollo, presso la segreteria della scuola entro le stesse date.

- ✓ Per consentire una più attenta valutazione dell'elaborato il Cdc dispone un momento di presentazione orale dello stesso in modalità telematica. Tale presentazione si svolge entro la data dello scrutinio finale secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal Dirigente Scolastico che dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'uso degli strumenti più

- idonei. Nel momento della presentazione gli alunni potranno utilizzare un file **PowerPoint o altro tipo di applicazione web** per la presentazione sintetica dei contenuti.
- ✓ L'esposizione dell'elaborato all'intero Consiglio di classe avrà la durata di 15/20 minuti ad alunno/a.
 - ✓ Agli alunni verrà comunicato il **link della riunione alla quale collegarsi nel giorno e nell'ora stabilite** attraverso email indirizzata alla propria casella di posta elettronica.
 - ✓ L'invito ricevuto tramite email ed il relativo **link non dovrà essere condivisi con altri soggetti esterni o interni all'Istituto.**
 - ✓ Nel giorno e nell'ora stabilite ciascun studente si collegherà al link inviato e potrà presentare il proprio elaborato.
 - ✓ Durante la presentazione gli alunni avranno cura di tenere la VIDEOCAMERA ACCESA, come segno di rispetto nei confronti dell'intero Consiglio di Classe e del valore istituzionale dell'incontro.
 - ✓ Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.
 - ✓ **In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2 dell'Ordinanza.**
 - ✓ L'elaborato è **valutato dal Cdc anche in riferimento alla presentazione**, sulla base della griglia di valutazione predisposta dal Collegio docenti del 14 maggio 2020, con votazione in decimi.

Disposizioni per le famiglie

- ✓ I genitori potranno essere presenti durante la presentazione orale dei propri figli ma non dovranno intervenire in alcun modo.
- ✓ Le famiglie degli alunni che per motivi tecnici hanno problemi di connettività oppure di dispositivi che non permettono il collegamento alla videoconferenza per la PRESENTAZIONE ORALE sono tenute ad inoltrare TEMPESTIVAMENTE una mail all'indirizzo della scuola, in cui esporranno le eventuali problematiche.

ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

- ✓ In sede di **scrutinio finale**, il CdC procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base **dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.
- ✓ Le **valutazioni delle singole discipline** sono riportate nel verbale di scrutinio e **nel Documento di Valutazione** dell'a.s. 2019-2020.
- ✓ Al termine di tali valutazioni e tenuto conto delle relative valutazioni **dell'elaborato scritto e della presentazione orale**, nonché **del percorso scolastico triennale**, secondo le tabelle indicate dal Collegio Docenti del 14 maggio 2020 il CdC attribuisce agli alunni la **valutazione finale espressa in decimi**.
- ✓ **L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi**.
- ✓ La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con **deliberazione all'unanimità del consiglio di classe**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
- ✓ Gli **esiti della valutazione finale sono resi pubblici** mediante affissione all'albo della scuola.
- ✓ In sede di **scrutinio finale**, per gli alunni che conseguono il diploma, il Cdc redige la **certificazione delle competenze** ai sensi del DM 742 del 3/10/2017.

CANDIDATI CON DISABILITÀ, DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E BES

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali (per i quali è stato predisposto il pdp) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

Si prevede la stesura di un documento in accordo con il percorso del PEI o del PDP e che rispetti i punti di forza e di debolezza degli studenti, gli stili di apprendimento e le attrezzature tecniche di cui dispongono. Tali alunni potranno, dunque, realizzare un lavoro in word o powerpoint, o mediante l'utilizzo di altre applicazioni web quali Google doc, presentazioni Google, Genially ecc. In alternativa, la prova potrà essere scritta a penna su un foglio protocollo e consegnata in segreteria entro i termini stabiliti.

Per i candidati con disabilità che non sostengono il colloquio d'esame è previsto un breve momento di collegamento in remoto in accordo con la famiglia. Ai suddetti alunni viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione (art 11 comma 8 D. Lgs 62/2017).

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo n 62 del 13 aprile 2017 , ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame.

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle **Indicazioni nazionali** del primo ciclo.

La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

CRITERI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
CORRETTEZZA NELL'USO DEL LINGUAGGIO	L'elaborato risultacorretto ed accurato nell'uso del linguaggio	9-10
	corretto ed appropriato nell'uso del linguaggio	8
	per lo più corretto nell'uso del linguaggio	7
	abbastanza corretto nell'uso del linguaggio	6
	poco corretto nell'uso del linguaggio	5
COERENZA NEI CONTENUTI	il contenuto risulta coerente ed accurato	9-10
	il contenuto risulta coerente appropriato	8
	il contenuto risulta abbastanza appropriato	7
	il contenuto risulta superficiale	6
	il contenuto risulta frammentario	5
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE	l'esposizione risulta chiara e completa	9-10
	l'esposizione è chiara	8
	l'esposizione è globalmente chiara	7
	l'esposizione è abbastanza chiara	6
	l'esposizione risulta poco chiara	5
RIELABORAZIONE PERSONALE	la descrizione è sviluppata in modo ampio e coinvolgente	9-10
	la descrizione è sviluppata in modo appropriato	8
	la descrizione è sviluppata in modo complessivamente adeguato	7
	la descrizione è sviluppata in modo essenziale e schematico	6
	la descrizione è sviluppata in modo limitato e semplicistico	5
ORIGINALITÀ NELLA SCELTA, NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI	L'elaborato risulta molto originale nella scelta, nell'organizzazione e nella presentazione dei contenuti	9-10
	L'elaborato risulta originale nella scelta, nell'organizzazione e nella presentazione dei contenuti	8
	L'elaborato risulta abbastanza originale nella scelta, nell'organizzazione e nella presentazione dei contenuti	7
	L'elaborato risulta poco originale nella scelta, nell'organizzazione e nella presentazione dei contenuti	6
	L'elaborato non risulta originale nella scelta, nell'organizzazione e nella presentazione dei contenuti	5

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
ESPOSIZIONE	L'esposizione risulta bene articolata nei contenuti	9-10
	L'esposizione risulta articolata nei contenuti	8
	L'esposizione risulta alquanto articolata nei contenuti	7
	L'esposizione risulta poco articolata nei contenuti	6
	L'esposizione risulta frammentaria e poco articolata nei contenuti	5
PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO	L'alunno espone con buona e accurata proprietà di linguaggio	9-10
	L'alunno espone con un linguaggio appropriato	8
	L'alunno espone con un linguaggio semplice ma chiaro	7
	L'alunno espone con un linguaggio semplice	6
	L'alunno espone in modo incerto e confuso	5
CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI	L'alunno dimostra di operare con originali collegamenti logici	9-10
	L'alunno dimostra di operare con buoni collegamenti logici	8
	L'alunno dimostra di operare collegamenti logici	7
	L'alunno dimostra di operare collegamenti incerti e superficiali	6
	L'alunno non dimostra di operare collegamenti logici	5
CAPACITÀ DI OPERARE RIFLESSIONI PERSONALI	la riflessione è personale e originale	9-10
	la riflessione è ampia e accurata	8
	la riflessione è completa, ma imprecisa	7
	la riflessione è superficiale	6
	manca la riflessione	5

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2 dell'Ordinanza, attribuendo allo stesso il 20%.

Giudizio finale dell'esame (certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno D.Lgs 62/17, D.M. 741/2107)

ALUNNO.....CLASSE.....

Nella prova d'esame il/ la candidato/a ha evidenziato

<p>➤ una completa autonomia e una padronanza in tutti gli ambiti disciplinari, si è espresso/a con ricchezza e proprietà di linguaggio, dimostrando una capacità di rielaborazione personale valida/autonoma, per cui il livello della preparazione è di 9/10 – 10/10 Il livello globale di maturazione risulta completo (e arricchito da particolari attitudini nell'area.....)</p>	<p>9/10 – 10/10</p>
<p>➤ autonomia e padronanza nei diversi ambiti disciplinari insieme ad una abilità espressiva chiara ed appropriata, dimostrando una capacità di rielaborazione personale articolata, per cui il livello della preparazione è di 8/10. Il livello globale di maturazione risulta più che buono (e arricchito da particolari attitudini nell'area.....)</p>	<p>8/10</p>
<p>➤ di aver sviluppato autonomia e padronanza nelle varie discipline e di possedere una appropriata produzione personale unita ad una abilità espressiva accettabile, dimostrando una buona capacità di rielaborazione personale per cui il livello della preparazione è di 7/10. Il livello globale di maturazione risulta buono.</p>	<p>7/10</p>
<p>➤ di padroneggiare sufficientemente le discipline di studio e di possedere una modesta produzione personale unita ad una abilità espressiva semplice, dimostrando una limitata capacità di rielaborazione per cui il livello della preparazione è di 6/10. Il livello globale di maturazione risulta adeguato all'età.</p>	<p>6/10</p>
<p>➤ di aver sviluppato una certa autonomia e padronanza in alcune discipline e di possedere una produzione personale a volte ancora incerta, evidenziando una capacità di rielaborazione non sempre adeguata. Tuttavia ha fatto registrare qualche miglioramento nell'impegno e nei risultati acquisendo globalmente un livello di preparazione di 6/10. Il livello globale di maturazione risulta adeguato all'età.</p>	<p>6*/10</p>
<p>➤ di non avere acquisito autonomia nelle diverse discipline, la produzione personale risulta incerta e la capacità di rielaborazione non è adeguata. Il livello globale di maturazione non risulta accettabile.</p>	<p>< 6/10</p>
<p>➤</p>	

Si conferma il consiglio orientativo

Oppure **Si modifica il consiglio orientativo (vanno esposti i motivi e forniti suggerimenti opportuno)**

ESAMI DI STATO A.S. 2019/2020
CALENDARIO PRESENTAZIONE ELABORATO FINALE

GIORNO E ORA	ATTIVITA'	CONSIGLIO DI CLASSE
MER 17/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (5)
MER 17/06/2020 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B(5)
MER 17/06/2020 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (5)
GIO 18/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (5)
GIO 18/06/2020 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3B (3 + P)
GIO 18/06/2020 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (4)
VEN 19/06/2019 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (5)
VEN 19/06/2019 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A(5)
VEN 19/06/2019 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3A (5)
LUN 22/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (5)
LUN 22/06/2020 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (5)
LUN 22/06/2020 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (4)
MAR 23/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3C (5)
MAR 23/06/2020 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MAR 23/06/2020 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MER 24/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MER 24/06/2020 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
MER 24/06/2020 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3D (5)
GIO 25/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (5)
GIO 25/06/2020 11.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (5)
GIO 25/06/2020 14.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (5)
VEN 26/06/2020 08.30	PROVA ORALE – COLLOQUIO	3E (3)
VEN 26/06/2020 12.00	SCRUTINIO	3A - 3B – 3C- 3D - 3E

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 co. 2 D.Lgs 39/93)