

Procedura di Evacuazione

Disposizioni comportamentali preventive in assenza di emergenza

1. Identificate, in virtù della disposizione dei banchi, l'allievo che sarà CAPOFILA durante un'eventuale evacuazione e l'allievo che sarà CHIUDI FILA.

L'allievo CAPOFILA: normalmente uno degli allievi più vicini alla porta di uscita dell'aula. Egli aprirà la porta e con passo deciso ma non affrettato, accertandosi di tanto in tanto di essere seguito dagli altri allievi, condurrà tutti al Punto di Raccolta.

L'allievo CHIUDI FILA: normalmente uno degli allievi più distanti dall'uscita dell'aula. Egli controllerà che gli altri allievi non si attardino a raccogliere oggetti e, se necessario, con voce rassicurante ma ferma inviterà gli altri allievi ad essere ordinati ed a mantenere la calma ed a procedere senza esitazioni lungo le vie di esodo.

2. Ove necessario per la presenza di un allievo con disabilità motoria (anche temporanea), identificare un ALLIEVO DI SOSTEGNO che dia fattivo aiuto all'allievo dalle ridotta capacità motorie, senza che questo ritardi la propria evacuazione ed ostacoli quella degli altri allievi.

La presenza in aula al momento dell'evacuazione dell'INSEGNANTE DI SOSTEGNO sostituisce il ruolo dell'ALLIEVO DI SOSTEGNO.

3. Durante l'evacuazione dovrete recarvi presso il Punto di Raccolta indicato nelle Planimetrie di Evacuazione.

Ove non fosse chiaro quale sia il vostro Punto di Raccolta, chiedere preventivamente delucidazioni al Sig. Marcello Moroni, RLS dell'IC o ai Responsabili di Plesso (per il "Metastasio" ed il "Collodi").

4. Ricordare che, giunti nel Punto di Raccolta, verrà effettuato il contrappello da parte del Coordinatore dell'Emergenza, è quindi fondamentale che ogni docente rechi con sé il registro di classe.

5. Controllare periodicamente la presenza del Modulo di Evacuazione (Scheda 1) all'interno del Registro di Classe. Quel modulo, debitamente compilato dal docente, andrà consegnato ad avvenuta evacuazione al Coordinatore dell'Emergenza.

Disposizioni comportamentali in caso di emergenza

1. IN CASO DI PREALLARME dato dal suono breve e intermittente gli allievi e tutti i docenti devono adottare il seguente comportamento: **interrompere immediatamente l'attività in svolgimento** (sia essa anche un'interrogazione o una prova scritta).
2. IL SEGNALE DI ALLARME sarà dato dal suono della campanella, 3 squilli brevi di pochi secondi e uno più lungo ripetuti più volte:

2 sec	2 sec	2 sec	4 sec
-------	-------	-------	-------

3. Al segnale di allarme seguiranno immediatamente le indicazioni del Dirigente Scolastico o di suo delegato con le indicazioni al Personale e agli Studenti.
4. All'ordine di evacuazione, tutto il personale applicherà le procedure concordate dal piano di evacuazione.
5. I docenti, **prendendo immediatamente con sé il registro di classe**, ordineranno gli alunni in fila (disponendo all'inizio ed alla fine rispettivamente il capofila e il chiudi fila) che, trascuando qualsiasi materiale o oggetti personali (zaini, diari, cappotti), usciranno camminando in modo sollecito, senza spingere, seguendo i percorsi di emergenza disposti nelle planimetrie e rispettando le precedenza nell'uscita e nella discesa dalla scala (le classi che trovate dinanzi nell'uscita non vanno sorpassate); seguendo le modalità indicate nelle varie procedure dirigendosi al punto di raccolta più vicino.
I Docenti, dopo aver verificato che nessuno sia rimasto in aula, seguiranno le proprie classi. E' necessario mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo.
6. Raggiunto il punto di raccolta, i docenti procederanno all'appello, compileranno l'apposita scheda presente nel registro di classe (o consegnata al momento) e la consegneranno al RSPP e/o al DS.
7. I collaboratori scolastici, ove questo non generi rischio diretto ed incombente per loro stessi, si accerteranno che nessuno sia rimasto nei servizi igienici, biblioteca, laboratori, ecc. prima di uscire a loro volta.
8. Eventuali alunni diversamente abili saranno aiutati: dal docente di sostegno/Assistente specialistica, se presente, dal docente di classe o dai compagni, a raggiungere il punto di raccolta.
9. Ogni docente compilerà debitamente il Modulo di Evacuazione (Scheda 1) presente nel Registro di Classe e lo consegnerà al Coordinatore dell'Emergenza.
10. Alla fine della situazione di emergenza, che verrà segnalata con uno squillo prolungato della campana e con un avviso a voce, le scolaresche, guidate dagli insegnanti, ripercorrendo gli stessi percorsi della situazione di evacuazione, in fila indiana, rientrano nell'edificio scolastico.

SCHEDA**1****MODULO DI EVACUAZIONE****(da conservare nel Registro di Classe)****PUNTO DI RACCOLTA**

(Campo da gioco, Giardino, ecc)

PLESSO

(Rodari, Metastasio, Collodi)

PIANO**CLASSE****Altro utile ad individuare il locale
evacuato****DOCENTE/I
PRESENTE/I IN AULA****ALLIEVI****PRESENTI****EVACUATI****DISPERSI****FERITI**

FIRMA DEL DOCENTE

.....