

Candidatura N. 3850
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	'VIA MATTEOTTI 11'
Codice meccanografico	RMIC8CD003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G.MATTEOTTI, 11
Provincia	RM
Comune	Cave
CAP	00033
Telefono	069580694
E-mail	RMIC8CD003@istruzione.it
Sito web	www.iccave.gov.it
Numero alunni	1111
Plessi	RMAA8CD01X - CAVE C.U. - CARLO COLLODI RMEE8CD015 - SCUOLA PRIMARIA RMMM8CD014 - METASTASIO CAVE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
----------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **RMAA8CD01X CAVE C.U. - CARLO COLLODI VIA MATTEOTTI, 29**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	3	0	2	0	0	0	3	2	20
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	10	3	0	0	0	0	0	3	0	16

Rilevazione stato connessione **RMEE8CD015 SCUOLA PRIMARIA VIA G.MATTEOTTI, 11**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	27	4	4	1	1	0	1	0	2	40
Di cui dotati di connessione	27	4	4	0	0	0	0	0	0	35
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3

Rilevazione stato connessione **RMMM8CD014 METASTASIO CAVE VIALE G. VENZI 23**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	6	1	0	1	1	0	0	0	24
Di cui dotati di connessione	15	2	1	0	0	0	0	0	0	18
Per cui si richiede una connessione	0	4	0	0	0	1	0	0	0	5

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	52	13	5	3	2	1	1	3	4	84
Di cui dotati di connessione	42	6	5	0	0	0	0	0	0	53
% Presenza	80,8%	46,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	63,1%
Per cui si richiede una connessione	10	7	0	1	1	1	1	3	0	24
% Incremento	19,2%	53,8%	0,0%	33,3%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	28,6%
Dotati di connessione dopo l'intervento	52	13	5	1	1	1	1	3	0	77
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	91,7%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3850 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Sviluppare una rete performante	€ 7.500,00	€ 6.840,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.840,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	"DidatTICando..."
Descrizione progetto	<p>Questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete LAN/WiFi controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet.</p> <p>La soluzione prevede la realizzazione di una infrastruttura LAN/WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un unico controller della rete LAN/WiFi in un unico sito.</p> <p>La soluzione prevede in modo facile ed intuitivo di creare e gestire lezioni multimediali, fruibili in modo collaborativo sia da tablet che da personal computer qualsiasi sia il sistema operativo, assegnare e distribuire i compiti a casa e controllare i risultati delle lezioni.</p> <p>La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point.</p> <p>La soluzione prevede degli strumenti di fruizione individuale e collettiva per gestire distribuire e controllare le lezioni nella LAN oltre che per facilitare e gestire l'accesso alla rete e ad internet.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti

Sul piano didattico-metodologico il progetto vuole sviluppare una didattica digitale che sia facilitatrice di inclusività. Essa risponde al modello della **scuola-laboratorio** dove non si studia prima per applicare poi: lo spazio del fare è lo spazio stesso dell'apprendere. Ne consegue che sarà possibile usare le nuove tecnologie come ambienti di studio e di ricerca e ciò implica profonde modifiche nell'organizzazione della didattica, soprattutto in termini di flessibilità e coordinamento tra docenti. Implica, inoltre, una completa revisione del rapporto tradizionale tra docente e alunno. Sarà anche possibile esplorare le potenzialità delle nuove tecnologie per caratterizzare o diversificare l'attività didattica e ciò comporta cambiamenti nella progettazione didattica e la completa revisione degli ambiti disciplinari e curricolari. E, ancora, sarà possibile considerare le nuove tecnologie come ambienti collaborativi o integrative ciò significa cambiamento radicale del modo di concepire la scuola nel suo complesso che non è più un ambiente formativo strutturato e concluso ma diventa nodo di un ambiente formativo molto più ampio, aperto e del tutto destrutturato.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'utilizzo delle nuove tecnologie permette in primo luogo di ripensare gli spazi ed i tempi della didattica. Attraverso di esse è infatti possibile superare le barriere "fisiche" che separano lo spazio "scuola" dagli spazi della "quotidianità" degli alunni, favorendo anche una dilatazione dei tempi dedicati all'apprendimento permettendo in questo modo lo sviluppo del processo di inclusione in quanto rispettano i ritmi di apprendimento di ciascuno e allo stesso tempo favoriscono la partecipazione attiva del gruppo attraverso la produzione di contenuti multimediali interattivi. In secondo luogo, è possibile una riorganizzazione della didattica dal punto di vista metodologico, poiché il docente non riveste più solo il ruolo di detentore del sapere, ma rappresenta piuttosto un facilitatore dell'apprendimento in quanto costruisce insieme agli alunni un sapere che è il risultato della ricerca e della sperimentazione di ciascuno. In questo modo, l'esperienza di apprendimento assume un valore esperienziale che in quanto tale è più profondo, maggiormente interiorizzato, poiché diviene esperienza di vita. La didattica per progetti costituisce una delle metodologie più adeguate a questo scopo e gli strumenti tecnologici che la rete ci offre (classi virtuali, applicazioni per costruire story telling) sono degli ottimi alleati. Il ricorso alle nuove tecnologie trova ampia applicazione anche nell'ambito della flipped classroom o classe rovesciata, una delle metodologie più innovative del momento. Grazie agli strumenti che la rete offre (prodotti multimediali, risorse informatiche, strumenti interattivi, ec...) la fruizione dei contenuti viene svolta al di fuori delle mura scolastiche, con i tempi ed i ritmi che ogni studente può decidere, mentre la fase di apprendimento, di riflessione, di esercitazione, di applicazione, si sposta scuola, sotto la guida ed il sostegno del docente. Infine, la possibilità di ricorrere alle nuove tecnologie costituisce un valido supporto nei casi di disabilità. Esistono infatti diversi programmi che possono essere utilizzati per aiutare l'alunno a compensare quelle abilità nelle quali presenta maggiori difficoltà e acquisire consapevolezza delle proprie differenze senza però sentirsi inferiore agli altri. La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: Capitolo 4°, Didattica inclusiva, Scuola 2.0, Google Apps, Progetti d'Istituto.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

Sviluppare una **riorganizzazione della didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving

Implementare **strategie** che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Tale progetto si pone in linea con il Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola che già al suo interno prevede l'attivazione delle nuove tecnologie nell'applicazione metodologica della didattica: Scuola digitale – CI@ssi 2.0 che si propone di modificare gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana. Alunni e docenti possono disporre di dispositivi tecnologici e device multimediali e le aule vengono progressivamente dotate di apparati per la connessione ad internet. Inoltre, già dallo scorso anno, sono state adottate, nel nostro Istituto, le *Google Apps For Education*. Il primo obiettivo di questa iniziativa è ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, la circolazione delle informazioni interne, come le comunicazioni (ad es. circolari), la documentazione (ad es. modulistica per consigli di classe, documenti progettuali) e la gestione degli impegni (ad es. convocazioni, scadenze, ecc.). L'utilizzo della piattaforma sarà esteso gradualmente anche alle attività didattiche. Le applicazioni *Google Apps For Education* consentono di gestire in modo efficace il flusso informativo dell'intero istituto. Queste "applicazioni web" o "cloud", sono accessibili mediante un semplice browser, senza necessità di installare alcun software sui computer personali. Ad ogni docente è stata assegnata una casella postale nel dominio @iccave.it, tipicamente nella forma cognome.nome@iccave.it. Gradualmente il servizio, quando si riterrà necessario e con le opportune limitazioni, sarà esteso anche agli studenti.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sviluppare una rete performante	€ 6.840,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.840,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 150,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 60,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 660,00)	€ 660,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.840,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: Sviluppare una rete performante

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sviluppare una rete performante
Descrizione modulo	Implementare una rete cablata che faccia da supporto ad una valida rete Wi-Fi con tutti i criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	RMAA8CD01X - CAVE C.U. - CARLO COLLODI RMEE8CD015 - SCUOLA PRIMARIA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook S.O. Professional academic per monitoragg	1	€ 450,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point con tecnologia dualband 2,4 e 5Gz	1	€ 295,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit	1	€ 260,00
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano 1U e 1ciabatta	1	€ 120,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati considerando 1 plesso	1	€ 175,00
Attività configurazione apparati	Cablaggio di rete per ogni access point e instal.	2	€ 150,00
Software di rete	Software per creare e gestire lezioni multimediali	1	€ 300,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Sist. Int. multitouch penne/dito con proiettore	1	€ 2.000,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Notebook 11,6 " 2GB Windows 10 Home	6	€ 390,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop S.O. Professional Server	1	€ 600,00
TOTALE			€ 6.840,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
"DidatTICando..."	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3850)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	4676/A19
Data Delibera collegio docenti	11/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4907/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	01/10/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 13:35:11
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Sviluppare una rete performante</u>	€ 6.840,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.840,00	
	Totale Spese Generali	€ 660,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	