



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo MATTEOTTI"

Via Giacomo Matteotti 11, 00033 CAVE (RM) –COD. FISCALE 93016960580 – AMBITO 14

069580694 Fax 069509006 rmic8cd003@istruzione.it rmic8cd003@pec.istruzione.it - www.iccave.edu.it

VERBALE N. 5

Il giorno 10 maggio 2023 alle ore 16.30, presso l'Aula Magna del plesso principale dell'I.C. "Giacomo Matteotti", è convocato il Collegio dei Docenti per discutere il seguente O.d.g.:

- 1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Nuove adozioni libri di testo a.s. 2023/24;**
- 3. Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare dell'Esame di Stato a.s. 2022/23 e indicazioni sul calendario degli esami;**
- 4. Commissione per gli Esami di idoneità alla classe successiva per gli alunni in Istruzione parentale;**
- 5. Partecipazione dell'Istituto a Reti di scopo (Rete Nazionale Scuole Dada e Rete Interregionale "Valutazione in progress");**
- 6. Formazione Ambito 14 e PNRR;**
- 7. Organico di diritto a.s. 2023/24;**
- 8. Variazione calendario Scrutini 2° quadrimestre;**
- 9. Comunicazioni D.S..**

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico docente Maria Vittoria Frascatani, funge da segretario la docente Martina De Paolis.

Risultano assenti i docenti: Moroni Tiziana, Vatiere Anna e Velluti Laura per la scuola dell'infanzia, De Angelis Lorella, Donnini Anna, Fagiolo Katia, Giallatini Giada, Lunghi Maria Carla, Milana Monica, Radice Emma e Tulli Anna Maria per la scuola primaria, Andreghetti Maria Rosa, Artese Loredana, Carpentieri Fiorella, Cianca Alessandro, Iantorno Francesco, Passa Mauro e Ronci Lucilla per la scuola secondaria di primo grado.

Constatata l'esistenza del numero legale si inizia la discussione dell'ordine del giorno:

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Viene data lettura del verbale n. 4 del 19 gennaio 2023. Il Verbale viene approvato all'unanimità dal collegio con la sola astensione dei docenti assenti.

Si passa ad esaminare il secondo punto all'o.d.g.

2) Nuove adozioni libri di testo a.s. 2023/24;

Per la scuola Primaria prendono la parola i presidenti dei consigli di interclasse a cominciare dalle attuali quinte che hanno fatto la proposta delle nuove adozioni per le classi prime. Prende la parola la presidente dell'interclasse delle attuali 5^a che presenta la proposta dei nuovi libri per tutte le discipline, uguali per tutte

le sezioni delle classi prime. Per le future quarte vengono illustrati dai docenti dell'interclasse delle terze i testi scelti: "Viva leggere" sussidiario di lettura e "Viva imparare" sussidiario delle discipline, "Go kids" per inglese e "Gocce di vita" di religione, lo stesso adottato anche per le classi prime. Per la scuola Secondaria prende la parola la referente del dipartimento di lettere, docente Martini, per illustrare il nuovo libro di antologia e la docente Ciprari, per il dipartimento delle educazioni, per illustrare il nuovo testo di Arte e Immagine. Il Collegio Docenti, dopo aver ascoltato le proposte di nuove adozioni, all'unanimità e secondo le modalità di legge

DELIBERA N. 12 (del. del 10/05/2023)

l'adozione dei libri di testo sopra indicati.

Prima di passare al successivo punto all'O.d.g. la docente Foschi M. per la primaria e la docente De Paolis M. per la SSI° illustrano le proposte di acquisto di strumentazione innovativa digitale e di arredi da effettuare con il finanziamento del PNRR fin qui avute. La DS sollecita l'ultimazione di tale elenco perché entro la fine di giugno bisogna fare gli impegni di spesa.

La docente De Pisa viene invitata ad illustrare le modalità di tabulazione delle prove comuni delle classi seconde e quinte della primaria e prime, seconde e terze per la SSI° di italiano, matematica e inglese. La docente spiega di aver redatto e condiviso una tabella in drive ed invita i docenti coinvolti ad inserire in questa tabella i dati relativi alle prove comuni sia del primo che del secondo quadrimestre, se realizzate, per poterle comparare con i dati INVALSI quando saranno disponibili.

Si passa al punto successivo.

3) Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare dell'Esame di Stato a.s. 2022/23 e indicazioni sul calendario degli esami;

La docente De Paolis M. illustra il documento "Valutaesame" revisionato rispetto agli anni precedenti per allinearli alle indicazioni della Nota Informativa del 7 febbraio 2023 che definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/23. Viene indicata la proposta per la modalità di calcolo del voto di ammissione sulla base del percorso triennale compiuto dai ragazzi. Si attribuisce, come negli anni scorsi, il 20% alla media del primo anno, il 20% a quella del secondo e il 60% a quella del terzo. Viene inoltre illustrata la proposta di calendario per l'esame finale che diventerà ufficiale solo dopo la riunione plenaria.

Il Collegio Docenti, dopo un confronto sull'insieme del documento, all'unanimità e secondo le modalità di legge

DELIBERA N. 13 (del. del 10/05/2023)

l'approvazione del "Valutaesame". Si procede al punto successivo:

4) Commissione per gli Esami di idoneità alla classe successiva per gli alunni in Istruzione parentale;

La DS informa il collegio che il nostro istituto ha sette ragazzi iscritti in istruzione parentale nella scuola primaria di cui 3 che devono fare l'esame per il passaggio alla classe seconda, quindi di prima, 2 di seconda e 2 di terza e uno di prima nella scuola secondaria. La DS propone di svolgere gli esami di idoneità in un unico giorno con una prova scritta di italiano e matematica per prime e seconde e italiano, matematica e inglese per le terze; successivamente la prova orale e a seguire lo scrutinio.

La commissione sarà formata dalle seguenti docenti: Rotondi E. e Mastropietro S. per le classi prime; Zampatori C. per le classi seconde; Pelle L. e Luzzi A. per le terze. La docente Lulli S. si aggiungerà alle commissioni per gli alunni che fanno IRC.

Per l'esame di idoneità dell'alunno della SSI° la commissione sarà formata dai docenti: Del Ferraro R., Astri L. e Sperandei F. La docente Milana M. prende la parola per indicare suggerimenti sulle abilità espresse dall'alunno in oggetto durante l'esame di idoneità dello scorso anno per il passaggio dalla primaria alla secondaria.

La FS Foschi M., già in CdI ha avanzato la proposta di creare una commissione per la predisposizione di un progetto di supporto alla genitorialità con il supporto delle associazioni del territorio da attivarsi a partire dal prossimo a.s. sulla falsariga del progetto "Riambientiamoci". Faranno parte di questa commissione i seguenti docenti:

Foschi M., Lunghi M.C., Donnini D., Gramiccia G., Lippi F., Zampatori E. e Beltramme S.

La DS chiede alle FS se hanno previsto per giugno un incontro di continuità tra infanzia e primaria e tra primaria e SI°. Le FS Lulli S. e Sales N. rispondono in modo affermativo. Il Collegio Docenti all'unanimità e secondo le modalità di legge

DELIBERA N. 14 (del. del 10/05/2023)

La formazione della commissione per gli Esami di idoneità alla classe successiva per gli alunni in Istruzione parentale e la formazione della commissione per il supporto alla genitorialità. Si procede al punto successivo:

5) Partecipazione dell'Istituto a Reti di scopo (Rete Nazionale Scuole Dada e Rete Interregionale "Valutazione in progress");

La DS comunica che qualora a giugno, per il PTOF del prossimo anno, il Collegio deliberi di adottare l'approccio metodologico DADA si rende necessaria l'iscrizione alla Rete Nazionale delle scuole DADA. La rete "Valutazione in progress" invece è una rete interregionale (Lazio, Toscana, E. Romagna e Campania) nata ai tempi della valorizzazione dei docenti che si è poi trasformata in una rete che si occupa di valutazione in senso lato e nello specifico in questo momento si sta occupando soprattutto delle proposte formative legate al PNRR. La partecipazione dell'Istituto alle suddette reti necessita dell'approvazione del Cdd per gli aspetti didattici e della successiva approvazione del CdI. Il Collegio Docenti all'unanimità e secondo le modalità di legge

DELIBERA N. 15 (del. del 10/05/2023)

la partecipazione dell'Istituto alla rete di scopo "Rete Nazionale Scuole DADA".

Il Collegio Docenti all'unanimità e secondo le modalità di legge

DELIBERA N. 16 (del. del 10/05/2023)

la partecipazione dell'Istituto alla rete di scopo Interregionale "Valutazione in progress".

Si procede al punto successivo:

6) Formazione Ambito 14 e PNRR;

La DS illustra le varie iniziative di formazione che questa Scuola Polo, in accordo con l'USR di competenza ed i Dirigenti Scolastici dell'Ambito 14, ha predisposto. Le proposte formative sono le seguenti:

CampuStore academy	il curriculum digitale	SS di I° e II°, primaria
Editoriale AniciaSrl	Progettare per i nuovi arrivati in Italia	

L'ente formatore Rizzoli Mondadori, su piattaforma e-learning "Formazione su misura" eroga i seguenti percorsi formativi:

Formazione su misura	Il bilinguismo precoce	infanzia e primaria
	Il sistema integrato 0-6	infanzia
	Cosa farò da grande? Come guidare gli studenti con la didattica orientativa	SS di I° e II°, primaria
	Classi difficili, rischio dispersione	SS di I° e II°, primaria
	Educare alla cittadinanza globale	SS di I° e II°, primaria

Per le proposte formative della rete "Valutazione in progress" la DS nella circolare sulla formazione d'ambito inserirà il link della pagina dedicata della scuola polo per il Lazio che erogherà la formazione inerente il PNRR. Infine la DS informa il collegio che nell'arco del prossimo a.s. ci sarà anche la formazione sulle abilità tecnologiche sulla base del DigCompEdu, cioè il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti. Prende la parola la docente Martini la quale illustra le finalità del DigCompEdu. Tale documento è stato tradotto recentemente anche in italiano. Il Ministero dell'istruzione promuove l'adozione del quadro di riferimento "DigCompEdu" per la formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica all'interno del PNRR. L'obiettivo del quadro DigCompEdu è quello di fornire un modello coerente per tutti gli Stati Membri dell'Unione Europea delle competenze digitali per il docente, per lo studente e per il personale della scuola tutto.

7) Organico di diritto a.s. 2023/24;

La DS comunica che in questo punto all'O.d.g. darà solo l'informativa rispetto alla situazione dell'organico ad oggi; il 30 giugno poi si deciderà se andare in deroga o meno per alcune classi della scuola primaria.

Scuola dell'infanzia: abbiamo 7 sezioni a tempo pieno e 4 a tempo ridotto come richiesto.

Scuola primaria: per le classi prime sono state autorizzate 3 classi a tempo normale (con 65 alunni malgrado noi ne abbiamo comunicati 30), e 2 classi a tempo pieno (46 iscritti malgrado noi abbiamo 81 iscritti). Per questo si potrà andare in deroga per 13 ore in modo che la terza classe a tempo ridotto possa diventare a tempo pieno. Inoltre anche nel caso in cui si votasse per autorizzare una ulteriore classe a TP, poiché gli iscritti sono 81 e quindi troppi per sole 3 classi, bisognerà spostare almeno una decina di alunni dal tempo pieno al modulo. La DS propone, come criterio da adottare per lo spostamento dal TR al TP quello della correttezza del pagamento del servizio mensa.

Per le classi seconde invece è stata riconosciuta la classe in più a tempo pieno, quindi si avranno 2 classi a tempo ridotto e 3 a tempo pieno. Per le classi terze invece sono state autorizzate nuovamente solo 4 classi malgrado ne siano state richieste 5. Anche in questo caso lo scorso anno si è andati in deroga per 40 ore per consentire la formazione di una classe a tempo pieno in più.

Per le classi 4^a sono state autorizzate 2 classi a TN con 52 alunni e in 3 classi a TP con 62 alunni. Quindi o si andrà in deroga o si scioglie la classe.

La docente Luca prende la parola per dissentire dal criterio proposto dalla DS per lo spostamento degli alunni dal TR al TP per evitare che nelle classi a TN confluiscono tutte le situazioni problematiche della scuola. La docente propone di sorteggiare gli alunni da spostare. La docente Graziosi A.M. ricorda che il Comune stesso aveva stabilito come criterio di iscrizione al TP la regolarità dei pagamenti della mensa. La docente Foschi M. interviene per sottolineare che il TP è un'opportunità nato proprio per la tutela delle lavoratrici e delle famiglie bisognose. La DS propone che a giugno, dopo la delibera di entrambi gli organi collegiali si vadano a riunire le famiglie per proporre lo spostamento.

Scuola SI^o: sono state autorizzate 5 classi prime di cui 3 a spagnolo e 2 a francese malgrado la nostra richiesta fosse di 2 classi a francese (30 iscritti) e 4 a spagnolo (71 iscritti). Sulla base di questa situazione numerica 10 alunni circa sarebbe bene che si spostino da spagnolo a francese per rendere più omogenea la situazione.

8) Variazione calendario Scrutini 2° quadrimestre;

La DS illustra al collegio le modifiche apportate alle date degli scrutini finali per la SSI^o.

Si procede al punto successivo:

9) Comunicazioni D.S.;

La DS ricorda gli impegni di fine anno: il 29 maggio i giochi del trattato di pace che coinvolge alcune classi dell'IC, il 21 maggio l'evento "Piccoli eroi" che coinvolge la scuola dell'infanzia, l'otto giugno il progetto di fine anno "Riambientiamoci" per tutte le classi dell'istituto in collaborazione con le associazioni del territorio e infine, sempre l'otto giugno, l'evento teatrale "Mio padre mi voleva diplomatico" a cui parteciperanno le classi seconde e terze della SSI^o. Poi verranno presto rese note le date delle varie rappresentazioni di fine anno delle classi dell'infanzia e della primaria. Infine ci sarà, in data ancora da destinarsi, l'inaugurazione del murales realizzato nel plesso della scuola secondaria in collaborazione con il liceo artistico. La DS sottolinea l'importante valore di service learning che i suddetti progetti rappresentano.

La DS infine ricorda al collegio l'imminente arrivo dei questionari di autovalutazione per la componente docenti, alunni e genitori.

Discussi tutti i punti all'ordine del giorno la D.S. dichiara chiusa la seduta alle ore 18.30.

Il Segretario
Docente Martina De Paolis

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Docente Maria Vittoria Frascatani